**(المطالعة/ الوحدة الأولى)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| **اللغة العربية** | **لتاسع** | **من سورة نوح** | **8 حصص** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:**  |
| **تسليط الضوء على موضوعات (قصة سيدنا نوح ) التي تدور حولها سورة نوح ، لتثبيت العقيدة في قلب المسلم وأخذ العبرة والعظة من قصة سيدنا نوح بأن الله يمهل ولا يهمل** |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية:** |
| **- تحليل أحداث قصة سيدنا نوح مع قومه تحليلاً أدبياً وفنياً.****- تعريف الميزان الصرفي وتحديد ما يوزن فيه وم لا يوزن وطريقة وزنه.****- تعريف الايجاز وتوضيح أنواعه وفائدته البلاغية.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| * **تحديد الموضوعات التي عالجتها سورة نوح.**
* **التعرّف على الميزان الصرفي: مفهومه- ما يوزن فيه وملا يوزن، فائدته - طريقة وزن الكلمات الثلاثية الأصل والرباعية والخماسية**
* **تحديد أركان التشبيه.**
 | * **مهارة البحث والاستقصاء لتحليل الآيات فنياً.**
* **وزن كلمات مختلة الأصل على الميزان الصرفي.**
* **توضيح الايجاز ونوعه في أمثلة متنوعة.**
 | * **تعظيم قدرة الله على عباده وأنه يمهل ولا يهمل.**
* **المشاركة في غرس صفة حمد الله على نعمه قولا وفعلا.**
* **ترسيخ عاطفة الإيمان بقدرة الله.**
* **ترسيخ أهمية الحوار في الإقناع**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | **أداة التقويم** |
| **- دلالة استخدام الحوار في الإقناع أسوة بأسلوب لنبي نوح مع قومه وربطه بالحياة الاجتماعية.****- تحليل الآيات القرآنية تحليلاً فنياً.****- وزن الكلمات على الميزان الصرفي.****- توضيح الايجاز وبلاغته ونوعه في جمل متعددة.** | **- ورقة تقدم للمعلم.****- أسئلة الكتاب وأسئلة إضافية إثرائية.****- ورقة عمل1****- ورقة عمل2.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمة التعلمية** | **أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلّم)** | **التقويم**  |
| 1. **المطالعة: من سورة نوح**

**(4حصص).** | \*الاستماع إلى الآيات من مصدر صوتي وتلاوتها تلاوة سليمة.\*التعّرف إلى سبب تسمية سورة نوح بهذا الاسم.\*بيان الموضوعات التي تدور حولها سورة نوح.\*توضيح معاني المفردات والمصطلحات، والتراكيب الجديدة (سراج ، وقارا، مدرارا، تبارا).\*شرح الآيات وتحليلها.\*مناقشة الاساليب البلاعية مثل أسلوب الشرط والنهي في الآيات | التهيئة: يهيّئ المعلم البيئة الصفية والوسيلة.التمهيد: يعرف المعلم بسبب تسمية سورة نوح بهذا الاسمالعرض: يعرض المعلم المصدر (1) وهو مصدر صوتي لتلاوة الآيات بصوت القارئ العفاسي، ثم يناقش الطلبة في الأفكار التي تضمنتها الآيات، ومن ثم يتناول الآيات بالشرح والتحليل بمشاركة الطلبة ويحللها، مع تحفيز الطلبة لإعطاء الأمثلة وإبداء الآراء، ومن ثم استنتاج العبر والدروس المستفادة وتوجيه الطلبة لتمثلها والعمل بها.الخاتمة: تقويم ختامي وتلخيص مضامين الآيات، ثم الإجابة عن أسئلة الكتاب والأسئلة الإثرائية. | \* ملاحظة صحة القراءة والضبط مع مراعاة التلاوة الصحيحة.\*الإجابة عن أسئلة الكتاب. \* مناقشة أسئلة إثرائية حول الآيات. |
| 1. **القواعد: الميزان الصرفي**

**الحال(3حصص)** | \* قراءة الأمثلة ومناقشتها.\* تحديد مفهوم **الميزان الصرفي**.\* تحديد ما يوزن في **الميزان الصرفي**.\* وزن الكلمات على المزان الصرفي. | التهيئة: يجهّز المعلم الوسيلة التعليمية ويهيّئ السبورة.التمهيد: يستدعي المعلم خبرات الطلبة السابقة حول موضوع الدرس حسبما مرّ معهم في صفوف سابقة.العرض: يعرض أمثلة المعلم أمثلة الكتاب ويناقشها مع الطلبة دلالياً ونحوياً، ويستنتج القاعدة ويثبّتها، ويكلف الطلبة إعطاء أمثلة تطبيقية. وطرح الاستفسارات حول موضوع الدرس.الخاتمة: تقويم ختامي لقياس مدى تحقق الأهداف بالتطبيق من الطلبة، ثم توزيع ورقة العمل (1) وحلّها فردياً تحت إشراف المعلم.  | - حل تدريبات الكتاب.- ورقة عمل (1) على الميزان الصرفي. |
| 1. **البلاغة: الايجاز (حصة)**
 | \*التعرّف إلى مفهوم الايجاز\* تعداد أنواع الايجاز  | التهيئة: يتفقد المعلم جاهزية الطلبة وكتبهم ودفاترهم.التمهيد: يستثير المعلم خبرات الطلبة حول علم البلاغة العرض: يعرّف المعلم بمفهوم علم البلاغة وأقسامه. يعرف الايجاز ويرسم خريطة ذهنية لأنواعه. ويكتب أمثلة الكتاب على السبورة ويشرحها مطالبا الطلبة بتحديد وجه الايجاز فيها على السبورة. ومن ثم التطبيق الفردي على دفاتر الطلبة لبعض أسئلة الكتاب. ومن ثم يقوم الطلبة بالتطبيق الفردي بصياغة جمل فيها ايجاز، ويقوم المعلم بالمتابعة وتقديم التغذية الراجعة. الخاتمة: توزيع ورقة عمل (2) ومتابعة حلها وتقديم التغذية الراجعة. | - حل تدريب الكتاب.\_ ورقة عمل (2) الايجاز. |

المرفقات:

1. المصادر: أ- مصدر صوتي للآيات الكريمة https://www.youtube.com/watch?v=Z5LZx9inBco
2. ورقتا عمل: ورقة عمل (1) االميزان الصرفي"/ ورقة عمل (2) حول الايجاز.