

التخطيط في ضوء المخرجات التعليمية

المبحث	الصف	عنوان الوحدة	عدد الحصص
الثقافة العلمية	الحادي عشر الادبي	مشكلات بيئية معاصرة	16

الفكرة الكبرى للوحدة:

تتناول هذه الوحدة ثلاثة مجالات : الاول يتحدث عن التلوث و أنواعه
و المجالات الثاني : التغير المناخي و أسبابه ، و المجال الثالث : كيفية تقليل نسبة النفايات .

المخرجات التعليمية التعليمية:

تتبنى موقفا من المشكلات البيئية المعاصرة .
تمارس سلوكيات بيئية للحد من مخاطر الاحتباس الحراري و التلوث البيئي .
تقدم حلولاً للحد من الآثار السلبية الناتجة عن الأنشطة البشرية .

المعارف	المهارات	القيم والاتجاهات
النظام البيئي ، مكونات حية ، مكونات غير حية ، التلوث البيئي ، تلوث كيميائي ، تلوث بيولوجي ، تلوث إشعاعي ، تلوث ضوضائي ، تلوث التربة ، تلوث الهواء ، التغير المناخي ، عوامل طبيعية ، عوامل بشرية ، الاحتباس الحراري ، غازات الدفيئة ، النفايات ، إدارة النفايات ، تدوير النفايات ، الدبال .	تتبع ظاهرة الاحتباس الحراري اعداد تقرير مفصلاً يبين مصادر التلوث و الاضرار الناتجة عنه . اعداد سلسلة غذائية اعداد مشروع للحد من انتشار النفايات في المدرسة و المحيط الخارجي اعداد سماد طبيعي بطريقة الدبال قراءة علامات إعادة التدوير .	استشعار عظمة الله في خلقه . تقدير العلاقة بين المكونات الحية و غير الحية في الطبيعة اثر الحرب العالمية الثانية في التلوث الإشعاعي . معرفة أهمية الدبال للتربة .

المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة	أداة التقويم
-تنفيذ الأنشطة في الكتاب المقرر. تجهيز عرض تقديمي حول التلوث و أنواعه تجهيز وسيلة تعليمية آلية تدوير النفايات تقرير بحثي عن مصادر التلوث و اضراره. اجراء مقابلات مع كبار السن و مقارنه درجة حرارة الجو حديثاً و قديماً .	تقييم عمل المجموعات المعلم الصغير الاختبارات . تقييم الأبحاث و التقارير

الدرس	الأهداف التعليمية التعليمية	أنشطة الدرس والإجراءات	التقويم
1- التلوث البيئي	1- يتعرف الى النظام البيئي و مكوناته . 2- يوضح مفهوم التلوث البيئي	- يقوم المعلم بتقسيم الطلاب الى مجموعات و تقسيم موضوعات الفصل على مجموعات من اجل تقمص دور المعلم الصغير . - تقوم كل مجموعة بعرض ما تم تحضيره من عروض بوربوينت و فيديوهات و صور	الملاحظة طرح الأسئلة الاختبارات المشاريع المجموعات سلامم التقدير (1)
4 حصص	3- يقارن بين أنواع التلوث 4- يوضح التلوث البيئي في كل من : المياه و التربة و الهواء 5- يبين طرق الوقاية و الحد من التلوث البيئي .	- يقوم المعلم بإدارة النقاش بما تم عرضه و التعليق عليه مع التركيز على المفاهيم و اهم المهارات التي يجب على الطالب تطبيقها - تكليف الطلاب للبحث عن القضايا البحثية الواردة في الفصل و ادراجها في ملف الإنجاز . - مناقشة الجداول الواردة في الكتاب (1-2 ، 2-2) - من خلال المجموعات تشجيع الطلاب لتطبيق مشروع صفحة 45 . - عرض مجموعه من الفيديوهات عن التلوث و انواعه .	

الملاحظة . الاختبارات المجموعات الأنشطة	- يقوم المعلم بإدارة النقاش حول مفهوم المناخ و الطقس . - باستخدام جهاز العرض يتم عرض بوربوينت من اعداد الطلاب عن التغير المناخي و أسباب التغير المناخي و تشجيع الطلاب بتفعيل ملف الإنجاز من خلال هذه العروض ، و مناقشة ما تم عرضه . - توضيح ظاهرة الاحتباس الحراري و مناقشة الصور الواردة في صفحة 50 . - تكليف الطلاب بإجراء أنشطة الكتاب (2-3 ، 2-4 ، 2-5) و عرضها و مناقشتها خلال الحصة الصفية . - المناقشة و الحوار في طرق الحد من اثار التغيرات المناخية . - حل أسئلة الفصل .	2-التغير المناخي 5 حصص 1. يفرق بين مفهومي المناخ و الطقس . 2. يتعرف الى مكونات المناخ و العوامل المؤثرة فيها 3. يوضح المقصود بمفهوم التغير المناخي . 4. يبين بعض التغيرات التي تحدث على المناخ . 5. يوضح أسباب التغيرات المناخية الطبيعية و الصناعية . 6. يبين بعض الظواهر الناتجة عن نشاط الانسان .
الملاحظة الاختبارات التقارير المجموعات سلالم التقدير	- يقوم المعلم بعرض صور لأنواع و اشكال النفايات . - عرض صورة الكتاب نسبة مكونات النفايات الصلبة في مدينة غزة . - إدارة النقاش في أنواع النفايات و صورة الكتاب . - مناقشة و حوار الية إدارة النفايات ثم عرض فيديو يوضح هذه الالية . - من خلال مجموعات مناقشة الية تقليل انتاج النفايات ثم عرض كل مجموعة مت تم مناقشته . - توضيح مفهوم تدوير النفايات و عرض فيديو يوضح الية تدوير النفايات . - مناقشة الطلاب بأهمية الدبال للتربة و الية تحضيره و عرض فيديو لطريقة تحضيره . - عرض مخطط لنظام متطور لحرق النفايات الوارد في الشكل (2-3) و إدارة النقاش بما يخص الشكل و التوصل الى اهداف الحرق الامن للنفايات . - تحديد الفرق بين إعادة التدوير و إعادة الاستخدام . - مناقشة الشكل (2-4) - تكليف الطلاب بكتابة تقرير حسب نشاط (2-8) - تكليف الطلاب بحل أسئلة الفصل .	3-إدارة النفايات 7 حصص 1. يتعرف مفهوم النفايات 2. يتعرف مفهوم إدارة النفايات 3. يقترح طرقا للتقليل من انتاج النفايات في المجتمع 4. يستنتج أهمية تدوير النفايات . 5. يتبنى اتجاهات تسهم في حل مشكلة النفايات في المجتمع الفلسطيني 6. يتعرف إلى مشكلات و مشاريع إدارة النفايات في المجتمع الفلسطيني .

المرفقات والارتباطات :

- فيديو مشاكل التلوث البيئي :

<https://drive.google.com/file/d/1R7Xqt4SEBbS1qjIsJCpFxrG0VXntUryk/view?usp=sharing>

- فيديو مصادر تلوث الهواء :

https://drive.google.com/file/d/1Kj7_TJyk7oeiKAm2p9Q8eo4t-NYAl2rC/view?usp=sharing

- أسباب وأنواع التلوث :

https://drive.google.com/file/d/1kFFM91oQafpDgi6MnMj_8o1MO1ouI9WP/view?usp=sharing

- فيديو تلوث المياه أسبابه ومخاطره :

https://drive.google.com/file/d/1Q3SxnYV1GhBqoFLZmAiym5qmIueqO5g_/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1RPEXkqxexEU-3MfqE1xYx8F8IfmX0XrsZ/view?usp=sharing>

ورقة عمل

س1	أ - وضح المقصود بكل من : - النظام البيئي : - الطقس : - ما الفرق بين الطقس والمناخ : ب - عدد أنواع التلوث مع مثال على كل نوع :
س2	أ - اذكر 3 من غازات الدفينة مبينا أثر كل منها : ب - بين أثر التغيرات المناخية على الحيوان : ج - علل ما يلي : 1 - يعد التلوث الضوضائي من أسباب التي تؤدي لأضرار اقتصادية : 2 - زراعة الأشجار تساهم في الحد من التغير المناخي :

- مادة تدريبية :

https://drive.google.com/file/d/1EGT-fnhzqUXvJJce5_r60sURQa-5FX6s/view?usp=sharing

إعداد الأستاذ : محمود رداد / ذ. صيدا الثانوية

محمود رداد