

نموذج تخطيط بالمخرجات

المبحث	الصف	عنوان الوحدة	عدد الحصص
العلوم العامة	الخامس الاساسي	الخلية	١٤

الفكرة الكبرى للوحدة :

التعرف على وحدة بناء الكائنات الحية (الخلية) و توضيح أجزائها و مقارنة الخلايا النباتية بالحيوانية وملاءمة ذلك لوظيفتها.

المخرجات التعليمية التعليمية :

١. معرض لنماذج الخلايا.

٢. نشيد الخلية وأجزاؤها .

المعارف (لكل الوحدة)	المهارات	القيم و الاتجاهات
العدسة - المجهر - مراحل تطور المجهر - الخلية - النسيج - العضو - الجهاز - غلاف ننوي - غشاء الخلية - جدار خلوي - نواة - سيتوبلازم - بكتيريا - بدائية النواة - حقيقية النواة - البلاستيدات الخضراء - المادة الوراثية - مستويات التنظيم الحيوي - أجزاء الخلية - أنواع الخلية - رسم الخلية - تعيين أجزاء الخلية - وظيفة أجزاء الخلية	١. استخدام المجهر. ٢. تتبع مراحل تطور المجهر و اكتشاف الخلية. ٣. تعيين أجزاء الخلية. ٤. مقارنة تركيب الخلايا النباتية والحيوانية . ٥. رسم الخلية النباتية والحيوانية. ٦.	١. التفكير في عظيم صنع الخالق . ٢. تقدير جهود العلماء في اكتشاف الخلية واختراع المجهر. ٣. الرفق بالحيوان ورعاية النباتات فهي كائنات حية تشبهنا . ٤.

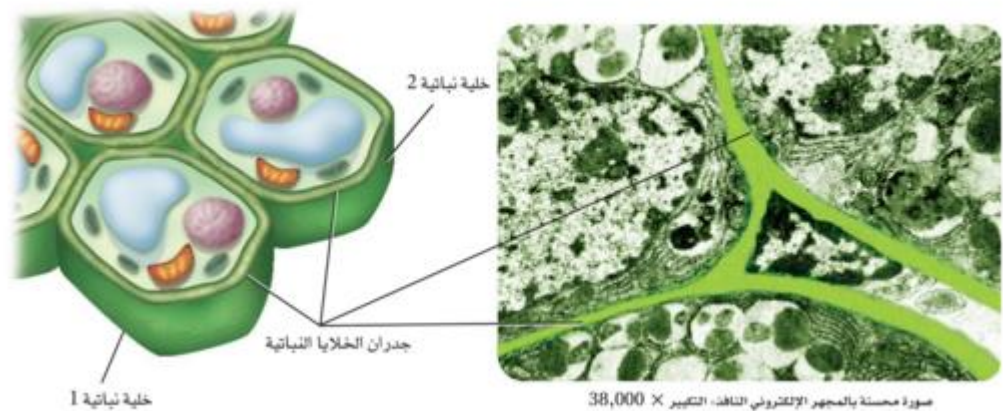
المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة	اداة التقويم
تنفيذ أنشطة الكتاب . استخدام المجهر لرؤية بعض الخلايا على شرائح جاهزة . مشاهدة عرض تعليمي . تنفيذ مشروع نموذج بناء الخلية .	الملاحظة الصفية الأسئلة الشفهية . تقويم ختامي . تقييم المشروع النهائي (المعرض)

رقم الدرس وعنوانه	الأهداف التعليمية التعليمية	انشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)	التقويم
-------------------	-----------------------------	--	---------

١. المجهر واكتشاف الخلية	١. رسم خلايا الفلين. ٢. توضيح أهمية استخدام العدسات. ٣. تتبع مراحل اكتشاف الخلية وتطور المجهر.	المعلم : تحضير شريحة الفلين والمجهر وتنفيذ نشاط رقم (١) الطالب (مشاهدة العينة ورسم وتفسير المشاهدات) المعلم (تحضير بطاقات لدور العلماء في اكتشاف الخلية) الطالب (المشاركة الصفية والنقاش) المعلم (متابعة إجابة الطلاب لأسئلة نهاية الدرس بنظام المجموعات)	اختبار يومي . أسئلة شفوية أسئلة نهاية الدرس. مسابقات
2 الخلية وأنواعها	١. تعريف مفهوم الخلية . ٢. رسم الخلية النباتية والحيوانية . ٣. ذكر مكونات الخلايا النباتية والحيوانية . ٤. مقارنة الخلايا البدائية بحقيقة النواة ٥. ذكر مستويات التصنيف في الكائنات الحية .	المعلم (الاشراف على نقاش النشاط رقم ١) تحضير خلايا نباتية حيوانية جاهزة للطلاب . الطالب (مشاهدة ورسم الخلايا . المعلم (تحضير وعرض فيديو توضيحي لأجزاء الخلية ونموذج مجسم للخلية) الطالب (المشاهدة والمناقشة وتحضير نموذج للخلية)	أسئلة شفوية أسئلة الوحدة رصد وتقييم نموذج الخلية.

يرفق بالخطيوط :

- ١-المصادر التعليمية.
- ٢-ادوات التقويم من المهام الادائية ومقاييس لمؤشرات متدرجة.



هذه الصورة بواسطة كاتب غير معروف مرخصة بالاسم [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

