**نموذج تصميم وحدة تعليمية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة**  | **الموضوع** | **عدد الحصص** |
| **العلوم والحياة** | **التاسع** | **النبات الزهري** | **أنسجة النبات الزهري****أجزاء النبات الزهري****الهرمونات لنباتية** | **5****5****3** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **اسم المعلم** | **المدرسة** | **مكان العمل/ المديرية**  |
| **فائقة العمايرة** | **البيرة الأساسية المختلطة** | **جنوب الخليل** |

|  |
| --- |
| **النتاج العام للتعلم:**  |
| **استخدام النباتات واستثمار فوائدها في مجالات الحياة المختلفة** |

|  |
| --- |
| **الأهداف التعليمية:** |
| **-التمييز بين أنسجة النبات الزهري بطرق مختلفة.****-الربط بين تركيب كل نسيج ووظائفه .****-وصف أجزاء النبات الزهري المختلفة .****-وصف التركيب الداخلي لجذر وساق نبات ذي فلقتين من خلال دراسة مقطع عرض لكل منهما و المقارنة بينها .****-وصف التركيب الداخلي لورقة نبات من خلال دراسة مقطع عرض لها .****-توضيح كيف يتلاءم تركيب بعض أجزاء الزهري مع قدرتها على النمو وأداء وظائفها .****-استكشاف بعض وظائف الهرمونات النباتية وتطبيقاتها .****-تنفيذ مشروع تطبيقي في نهاية الوحدة (ألبوم أو حديقة مصغرة ) ,**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المخرجات المتوقعة**  | **مهارات قرن الـ 21**  | **خبرات التعلم السابقة** |
| **-استخدام الهرمونات النباتية في زراعة النباتات وتحسين صفاتها.****-تحضير شرائح لأنسجة النبات المختلفة .****-تجهيز ألبومات نباتية حسب خصائص الأنسجة .** | **التعلم التعاوني****التعلم باللعب****استخدام التكنولوجيا** | **وحدة النبات الصف السابع** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **حصة** | **الأهداف الإجرائية** | **وصف الإجراءات و استراتيجيات التدريس**  | **النشاط** | **المصدر** | **التقويم** |
| **1****3****5****5** | **-تدبر خلق الله** | **- المناقشة والحوار حول صورة الغلاف.** | **الغلاف ص94** | **الكتاب** | **فسر الآية 64 من سورة الواقعة** |
| **-التعرف اجزاء النبات الزهري****-التمييز بين الانتحاء الضوئي والتأود الأرضي****-توضيح كيف يستجيب النبات لهرمون الجبرلين** | **-اتباع العرض العلمي والتعاوني لتنفيذ الأنشطة** **-عرض فديو واستخدام LCD****-متابعة النتائج ونقاشها** | **نشاط(1)ص96****نشاط(2)ص97****نشاط(3)ص98** | **الكتاب** **الانترنت****المختبر** | **قارن باستخدام الرسم الفرق بينالتأود الأرضي والانتحاء الضوئي** |
| **-تحضير شرائح نباتية****- المقارنة بين أنواع الأنسجة المختلفة.****تصميم خرائط مفاهيمية** | **--اتباع العرض العلمي والتعاوني لتنفيذ الأنشطة** **-عرض فديو واستخدام LCD****-متابعة النتائج ونقاشها****-عرض نماذج للخشب واللحاء** | **نشاط (1) ص101** | **الكتاب** **الانترنت****المختبر** | **قارن بين الأنسجة النباتية المختلفة** |
| **-تصميم رسومات تصف النبات الزهري****-دراسة التركيب الخارجي نبات ذي فلقتين****-تصميم ألبوم يوضح تصنيف الأوراق** | **-مراجعه للدروس السابقة****-عرض نماذج لنباتات مختلفة** **-تصنيف بذور النباتات حسب خصائصها****-دراسة أجزاء النباتات المختلفة****-توضيح أجزاء النبات من خلال الرسم** | **الأنشطة من ص107 الى ص116** | **الكتاب****المختبر** **الانترنت** | **عرض رسومات ثم أطلب تعيين الأجزاء عليها**  |
| **3** | **-شرح آلية عمل الهرمونات النباتية****-التمييز بين أهمية كل هرمون وآخر****-تحديد مكان تواجد كل هرمون** | **-مراجعه للدروس السابقة****اتباع أسلوب الاستقصاء العلمي لتوضيح دور كل هرمون****-الاستعانة بالرسومات** **- عرض فيديو** | **نشاط(12)****نشاط(13)****ص122** | **الكتاب****المختبر** **الانترنت** | **اشرح آلية عمل الهرمونات** |
| **-****مواد إثرائية**  |  |
| **بوربوينت** **فيديوهات****الابحاث****المواد التدريبية** |

|  |
| --- |
| **إرشادات عامة** |
| **الحذر عند استخدام الأدوات خلال تنفيذ الأنشطة**  |
| **المراجع** |
| **المكتبة , مصادر النت و القران الكريم** |

