**نموذج تصميم وحدة تعليمية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **الموضوع** | **عدد الحصص** |
| **العلوم والحياة** | **التاسع** | **النبات الزهري** | **أنسجة النبات الزهري**  **أجزاء النبات الزهري**  **الهرمونات لنباتية** | **5**  **5**  **3** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **اسم المعلم** | **المدرسة** | **مكان العمل/ المديرية** |
| **فائقة العمايرة** | **البيرة الأساسية المختلطة** | **جنوب الخليل** |

|  |
| --- |
| **النتاج العام للتعلم:** |
| **استخدام النباتات واستثمار فوائدها في مجالات الحياة المختلفة** |

|  |
| --- |
| **الأهداف التعليمية:** |
| **-التمييز بين أنسجة النبات الزهري بطرق مختلفة.**  **-الربط بين تركيب كل نسيج ووظائفه .**  **-وصف أجزاء النبات الزهري المختلفة .**  **-وصف التركيب الداخلي لجذر وساق نبات ذي فلقتين من خلال دراسة مقطع عرض لكل منهما و المقارنة بينها .**  **-وصف التركيب الداخلي لورقة نبات من خلال دراسة مقطع عرض لها .**  **-توضيح كيف يتلاءم تركيب بعض أجزاء الزهري مع قدرتها على النمو وأداء وظائفها .**  **-استكشاف بعض وظائف الهرمونات النباتية وتطبيقاتها .**  **-تنفيذ مشروع تطبيقي في نهاية الوحدة (ألبوم أو حديقة مصغرة ) ,** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المخرجات المتوقعة** | **مهارات قرن الـ 21** | **خبرات التعلم السابقة** |
| **-استخدام الهرمونات النباتية في زراعة النباتات وتحسين صفاتها.**  **-تحضير شرائح لأنسجة النبات المختلفة .**  **-تجهيز ألبومات نباتية حسب خصائص الأنسجة .** | **التعلم التعاوني**  **التعلم باللعب**  **استخدام التكنولوجيا** | **وحدة النبات الصف السابع** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **حصة** | **الأهداف الإجرائية** | **وصف الإجراءات و استراتيجيات التدريس** | **النشاط** | | **المصدر** | **التقويم** |
| **1**  **3**  **5**  **5** | **-تدبر خلق الله** | **- المناقشة والحوار حول صورة الغلاف.** | **الغلاف ص94** | | **الكتاب** | **فسر الآية 64 من سورة الواقعة** |
| **-التعرف اجزاء النبات الزهري**  **-التمييز بين الانتحاء الضوئي والتأود الأرضي**  **-توضيح كيف يستجيب النبات لهرمون الجبرلين** | **-اتباع العرض العلمي والتعاوني لتنفيذ الأنشطة**  **-عرض فديو واستخدام LCD**  **-متابعة النتائج ونقاشها** | **نشاط(1)ص96**  **نشاط(2)ص97**  **نشاط(3)ص98** | | **الكتاب**  **الانترنت**  **المختبر** | **قارن باستخدام الرسم الفرق بينالتأود الأرضي والانتحاء الضوئي** |
| **-تحضير شرائح نباتية**  **- المقارنة بين أنواع الأنسجة المختلفة.**  **تصميم خرائط مفاهيمية** | **--اتباع العرض العلمي والتعاوني لتنفيذ الأنشطة**  **-عرض فديو واستخدام LCD**  **-متابعة النتائج ونقاشها**  **-عرض نماذج للخشب واللحاء** | **نشاط (1) ص101** | | **الكتاب**  **الانترنت**  **المختبر** | **قارن بين الأنسجة النباتية المختلفة** |
| **-تصميم رسومات تصف النبات الزهري**  **-دراسة التركيب الخارجي نبات ذي فلقتين**  **-تصميم ألبوم يوضح تصنيف الأوراق** | **-مراجعه للدروس السابقة**  **-عرض نماذج لنباتات مختلفة**  **-تصنيف بذور النباتات حسب خصائصها**  **-دراسة أجزاء النباتات المختلفة**  **-توضيح أجزاء النبات من خلال الرسم** | **الأنشطة من ص107 الى ص116** | | **الكتاب**  **المختبر**  **الانترنت** | **عرض رسومات ثم أطلب تعيين الأجزاء عليها** |
| **3** | **-شرح آلية عمل الهرمونات النباتية**  **-التمييز بين أهمية كل هرمون وآخر**  **-تحديد مكان تواجد كل هرمون** | **-مراجعه للدروس السابقة**  **اتباع أسلوب الاستقصاء العلمي لتوضيح دور كل هرمون**  **-الاستعانة بالرسومات**  **- عرض فيديو** | **نشاط(12)**  **نشاط(13)**  **ص122** | | **الكتاب**  **المختبر**  **الانترنت** | **اشرح آلية عمل الهرمونات** |
| **-**  **مواد إثرائية** | | | |  | | |
| **بوربوينت**  **فيديوهات**  **الابحاث**  **المواد التدريبية** | | | | | | |

|  |
| --- |
| **إرشادات عامة** |
| **الحذر عند استخدام الأدوات خلال تنفيذ الأنشطة** |
| **المراجع** |
| **المكتبة , مصادر النت و القران الكريم** |

