تحضير الوحدة الثانية تكنولوجيا للصف التاسع

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | عنوان الوحدة | عدد الحصص |
| التكنولوجيا | التاسع الاساسي | البرمجة في الحاسوب والحياة | 7 |

|  |
| --- |
| الفكرة الكبرى للوحدة: |
| التعرف على اساسيات علم البرمجة وانتاج برامج بسيطة باستخدام الفيجوال بيسك |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف | المهارات | القيم والاتجاهات |
| * اهمية البرمجة في حياتنا
* فهم المنطق والتحليل في
* البرمجة
* البرنامج
* البرمجة
* لغات البرمجة
* تطور البرمجيات
* مراحل عملية البرمجة
* الخوارزميات
* المخطط الانسيابي
 | * بناء الخوارزميات
* بناء المخططات الانسيابية
 | * التعاون ،الاحترام المتبادل
* تقبل الآراء
* اعتماد الأسس العلمية في تبني الأفكار
* تعزيز الروح الوطنية لدى الطلبة ، حل المشكلات
* مواجهة متطلبات عصر التكنولوجيا والبرمجة
 |

[الملتقى التربوي](https://www.wepal.net)

|  |
| --- |
| المخرجات التعليمية التعلمية: |
| * اهمية البرمجة في حياتنا
* فهم المنطق والتحليل في البرمجة
* تصنيفات لغات البرمجة
* بناء الخوارزميات
* بناء المخطط الانسيابي
 |

|  |  |
| --- | --- |
| المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة | أداة التقويم |
| * اهمية البرمجة في حياتنا
* فهم المنطق والتحليل في
* البرمجة
* البرنامج
* البرمجة
* لغات البرمجة
* تطور البرمجيات
* مراحل عملية البرمجة
* الخوارزميات
* المخطط الانسيابي
 | * الملاحظة الصفية و المتابعة
* قوائم الرصد
* الاختبارات النظرية
* الاختبارات العملية
* الانشطة الصفية
 |

[الملتقى التربوي](https://www.wepal.net)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرس وعنوانه | الأهداف التعليمية التعلمية | أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم) | التقويم |
| 1. مقدمة في البرمجة 1
 | * ان يبين المقصود بالبرنامج
* ان يتعرف على مفهوم البرمجة
* ان يتعرف على اصناف لغات البرمجة
 | **دور المعلم:*** التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس.
* عرض المادة بالأسلوب المناسب والعصف الذهني
* مقوم اجابات الطلبة.
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .
* مقوم لأداء الطلبة .
* تحضير المقاطع اللازمة و تقارير المشاهدة

**دور الطالب:*** الاصغاء الجيد للدرس .
* الاجابة عن الاسئلة المطروحة .
* يتقبل اراء الاخرين ويتفاعل معهم.
* استدعاء الخبرات السابقة لموضوع الدرس
* يتحدث الطالب عن تصوره للبرنامج والبرمجة.
* يتكلم ما يعرفه عن لغات البرمجة
 | * الملاحظة

المباشرة * طرح الاسئلة
* اختبار تقويم نوعي
 |
| 1. مقدمة في البرمجة
 | * ان يبين دورة مراحل تطوير البرمجيات
 | **دور المعلم:*** التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس.
* عرض المادة بالأسلوب المناسب والعصف الذهني
* مقوم اجابات الطلبة.
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .
* مقوم لأداء الطلبة .
* تحضير المقاطع اللازمة و الصور اللازمة

**دور الطالب:*** الاصغاء الجيد للدرس .
* الاجابة عن الاسئلة المطروحة .
* يتقبل اراء الاخرين ويتفاعل معهم.
* استدعاء الخبرات السابقة لموضوع الدرس
* يتحدث الطالب عن تصوره مراحل تطور البرمجيات
 | * الملاحظة

المباشرة * اسئلة شفوية
* طرح الاسئلة
* اختبار تقويم نوعي
 |
| 1. مقدمة في البرمجة 3
2. تصميم البرمجيات 1

5-تصميم البرمجيات 21. تصميم البرمجيات3
2. تصميم البرمجيات 3
3. تصميم البرمجيات 4
 | * ان يبين مراحل عملية البرمجة .
* ان يوضح مفهوم الخوارزمية .
* ان يقوم بكتابة الخوارزمية لحل اي مسالة
* ان يوضح مفهوم المخطط الانسيابي .
* ان يتعرف على اشكال الخاصة بالمخطط الانسيابي
* ان يتعرف على المخططات البسيطة
* ان يقوم ببناء مخطط انسيابي بسيط
* ان يتعرف على بناء مخطط الدوران
* ان يقوم ببناء مخططات دورانية
* التعرف على اتخاذ القرار في المخططات الانسيابية
* ان يقوم ببناء مخططات اتخاذ القرار
 | **دور المعلم:*** التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس.
* عرض المادة بالأسلوب المناسب والعصف الذهني
* مقوم اجابات الطلبة.
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .
* مقوم لأداء الطلبة .
* تحضير المقاطع اللازمة او الصور

**دور الطالب:*** الاصغاء الجيد للدرس .
* الاجابة عن الاسئلة المطروحة .
* يتقبل اراء الاخرين ويتفاعل معهم.
* استدعاء الخبرات السابقة لموضوع الدرس
* يتحدث الطالب عن تصوره لمراحل عملية البرمجة

**دور المعلم:*** التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس.
* عرض المادة بالأسلوب المناسب والعصف الذهني
* مقوم اجابات الطلبة.
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .
* مقوم لأداء الطلبة .
* توضيح مفهوم الخوارزمية وحل امثلة

**دور الطالب:*** الاصغاء الجيد للدرس .
* الاجابة عن الاسئلة المطروحة .
* يتقبل اراء الاخرين ويتفاعل معهم.
* استدعاء الخبرات السابقة لموضوع الدرس
* يتحدث الطالب عن للخوارزميات
* حل اسئلة على الخوارزميات

**دور المعلم:*** التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس.
* عرض المادة بالأسلوب المناسب والعصف الذهني
* مقوم اجابات الطلبة.
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .
* مقوم لأداء الطلبة .
* توضيح المخطط الانسيابي
* عرض اشكال الصور للمخطط الانسيابي

**دور الطالب:*** الاصغاء الجيد للدرس .
* الاجابة عن الاسئلة المطروحة .
* يتقبل اراء الاخرين ويتفاعل معهم.
* استدعاء الخبرات السابقة لموضوع الدرس
* يذكر اشكال المخطط ووظائف كل شكل

**دور المعلم:*** التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس.
* عرض المادة بالأسلوب المناسب والعصف الذهني
* مقوم اجابات الطلبة.
* مقوم لأداء الطلبة .
* تحضير الصور والرسومات الخاصة بالمخططات البسيطة

**دور الطالب:*** الاصغاء الجيد للدرس .
* الاجابة عن الاسئلة المطروحة .
* يتابع المعلم وينفذ الأنشطة والامثلة المطروحة
* ينقل الامثلة على الدفتر لمخططات بسيطة

**دور المعلم:*** التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس.
* عرض المادة بالأسلوب المناسب والعصف الذهني
* مقوم اداء الطلبة.
* حل امثلة ورسومات للمخطط دوراني

**دور الطالب:*** الاصغاء الجيد للدرس .
* الاجابة عن الاسئلة المطروحة .
* يتقبل اراء الاخرين ويتفاعل معهم.
* يتابع المعلم في حل الامثلة والأنشطة المطروحة على المخطط الدوراني
* ينقل الاجابات على الدفتر

**دور المعلم:*** التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس.
* درح اسئلة
* طر اسئلة العصف الذهني
* مقوم اجابات الطلبة.
* تحضير الرسومات والامثلة على مخططات اتخاذ القرار

**دور الطالب:*** الاصغاء الجيد للدرس .
* الاجابة عن الاسئلة المطروحة .
* يتابع المعلم في حل الامثلة والانشطة على مخططات اتخاذ القرار.
* ينقل الحلول والاجابات والرسومات على الدفتر
 | * الملاحظة

المباشرة * اسئلة شفوية
* طرح الاسئلة
* اختبار تقويم نوعي
* الملاحظة

المباشرة * اسئلة شفوية
* طرح الاسئلة
* اختبار تقويم نوعي
* الملاحظة

المباشرة * اسئلة شفوية
* طرح الاسئلة
* اختبار تقويم نوعي
* الملاحظة

المباشرة * اسئلة شفوية
* طرح الاسئلة
* اختبار تقويم نوعي
* الملاحظة

المباشرة * اسئلة شفوية
* طرح الاسئلة
* اختبار تقويم نوعي
* الملاحظة

المباشرة * اسئلة شفوية
* طرح الاسئلة
* اختبار تقويم نوعي
 |

[الملتقى التربوي](https://www.wepal.net)

**تحضير البرمجة للصف الثامن والتاسع للعام الدراسي 2018 – 2019**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| **البرمجة** | **الثامن الأساسي**  | **انسج لكم حكاية** | **9** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة :**  |
| * 🖉 **استخدام برمجة سكراتش في التعامل مع الاصوات وتطبيقاتها .**
 |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية :**  |
| 1- تشغيل مقطع صوتيّ حتى نهايته.2- تصفّح مكتبة الأصوات.3- تأليف نوتة موسيقية.4- محاكاة الواقع في التحكم بحجم الكائن وَفق البُعد، والقُرب.5- إدراج خلفيات مناسبة لموضوع القصة.6- تطبيقات على المهارات الواردة في الوَحدة |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات**  | **القيم والاتجاهات** |
| * **التعرف على مكتبة الاصوات**
* **يقوم بتركيب الأصوات للكائنات من مكتبة الاصوات**
* **ان يستطيع التعامل مع مكتبة الاصوات**
* **ان يكون قادرا على تسجيل الاصوات وتركبها**
* **ان يستطيع ادراج خلفيات صوتية**
 | * **فتح مكتبة الاصوات**
* **تركيب الصوت للكائن**
* **تركيب نوتة موسيقية**
* **يتحكم بحجم الكائن (تصغير وتكبير )**
* **يركب خلفية صوتيه حسب الموضوع**
* **عمل مشروع قصه صوت وصوره**
 | * **تعزيز مفهوم البرمجة لدى الطالب**
* **تعزيز روح التعاون والشراكة**
* **خلق اتجاه ايجابي اتجاه البرمجة**
* **رفع دافعية الطلبة لإنتاج قصص بالصوت والصورة**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة :** | **اداة التقويم** |
| 1. تشغيل مقطع صوتيّ حتى نهايته.

2- تصفّح مكتبة الأصوات.3- تأليف نوتة موسيقية.4- محاكاة الواقع في التحكم بحجم الكائن وَفق البُعد، والقُرب.5- إدراج خلفيات مناسبة لموضوع القصة. | * **اسئلة عصف ذهني**
* **تنفيذ انشطة خارجية**
* **تقويم ختامي**
* **الانشطة الصفية**
* **تنفيذ مشاريع**
* **الاختبارات العملية**
* **الاختبارات النظرية**
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرس وعنوانه | الأهداف التعليمية التعلمية | أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم) | التقويم |
| 1. **مصادر الاصوات**
 | **1- أن يتعرف على انواع المصادر الصوتية** **2- أن يستطيع الوصول لأنواع المصادر الصوتية والتعامل معها** **3- ان يستطيع وضع كائنات واختيار الصوت المناسب لها** | **دور المعلم:*** **التخطيط للدرس**
* **تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.**
* **عرض أهداف الدرس للطلبة .**
* **التهيئة للدرس.**
* **طرح لأسئلة العصف الذهني .**
* **تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .**
* **مقوم لإجابات الطلبة .**
* **التعريف مصار الاصوات في برمجية السكراتش**

**دور الطالب:*** **متايعة الدرس بشكل سليم.**
* **الاجابة على الاسئلة الخاصة بالعصف الذهني**
* **يتحدث الطالب عن الاصوات في البرمجة ومصادرها**
* **يعطي امثلة عن استخدامات الاصوات في الالعاب والقصص الصوتية**
* **يعطي امثلة على مصادر الاصوات من**

**( المكتبة والتسجيل وصوت خارجي )** | **الملاحظة****المباشرة** **عصف ذهني****طرح الاسئلة****الاسئلة الشفوية** **اسئلة مقالية** **تنفيذ نشاط استعراض انواع الاصوات من مصادرها**  |
| 1. **تركيب الاصوات**
 | **1- ان يقوم بإدراج الكائنات** **2-ا ان يقوم بإدراج الصوت المناسب لكل كائن من المكتبة****3- ان يقوم بوضع كان وادراج صوت من خارج المكتبة** **4- ان يقوم بتسجيل الصوت من الميكرفون وتركيبه للكائن** | **دور المعلم:*** **التخطيط للدرس**
* **تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.**
* **عرض أهداف الدرس للطلبة .**
* **التهيئة للدرس.**
* **طرح لأسئلة العصف الذهني .**
* **تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .**
* **مقوم لإجابات الطلبة .**
* **عرض الاصوات من المكتبة**
* **توضيح ادراج صوت خارجي**
* **توضيح عملية تسجيل الصوت من المايك**

**دور الطالب:*** **متايعة الدرس من شاشة العرض**
* **الاجابة على الاسئلة الخاصة بالعصف الذهني**
* **ينفذ الفعاليات المعروضة على الشاشة**
* **يقوم بإدراج صوت خارجي**
* **يقوم بتنفيذ فعالية تسجيل الصوت**
* **اختيار صور كائنات وتشغيل الصوت المناسب لها**
* **تركيب الاصوات للكائنات من مصادرها الثلاث**
 | **الملاحظة****المباشرة** **عصف ذهني****طرح الاسئلة****الاسئلة الشفوية** **تنفيذ نشاط لتركيب الصوت** |
| **3- اصوات متعددة للكائن****4- تأليف نوته موسيقية****5- ادراج الكائنات في المنصة*** **ان يدرج مجموعة كائنات في منصة العمل**
* **ان يقوم بتركيب لبنات الصوت والحركة للكائنات**
* **ان يقوم بتركيب اللبنات بالنسخ من كائن لآخر**
1. **التحكم في حجم الكائنات**

**7- التحكم بحركة الكائنات من لوحة المفاتيح** 1. **تنظيم الحوار في القصة**
2. **بث الرسائل بين الكائنات**
 | **1- ان بإدراج كائن** **2- ان يختار صوت مناسب للكائن خاص به****3- ان يقوم بتغيير صوت على نفس الكائن****4- يقوم بإدراج خلفيه وكائن مع الاصوات وجمع الجمل البرمجية**1. **يحدد الة موسيقية**
2. **ادراج نوته موسيقية للآلة المختارة**
3. **ان يقوم بتغيير النوتة بتحريرها**
4. **ادرج استراحة**
5. **تركيب تكرار للنوتة**
6. **اجراء عملية على المنصة بإدراج خلفية خط الاعداد**
7. **التعرف على خط الاعداد بمحاوره الايجابية والسالبة**
8. **ان يقوم بضبط الاحداثيات**
9. **ان يستطيع نقل كائن بين الاحداثيات**
* **ان يقوم بإدراج كائن**
* **ان يقوم بإدراج لبنة تغيير حجم الكان بمقدار**
* **ان يتعرف على لبنات الحجم للكائنات**
* **ان يقوم بضبط حجم الكائنات للقريب والبعيد**
* **ان يقوم بإدراج كائن وخلفية**
* **ان يقوم بعمل مظاهر للكائن**
* **ان يركب لبنات موضع الكائن**
* **تفعيل تغيير الموضع باستخدام الاسهم من لوحة المفاتيح**
* **يقوم بتركيب كائنات**
* **تركيب لبنات قل لكل كائن**
* **ضبط التوقيت لتسلسل الحوار بشكل مناسب**
* **ادراج كائنات**
* **ضبط الحجم بشكل مناسب**
* **تركيب لبنات بث الرسائل بين الكائنات احدهم مرسل والاخر مستقبل**
* **ضبط التوقيت والمكان**
 | **دور المعلم:*** **التخطيط للدرس**
* **تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.**
* **عرض أهداف الدرس للطلبة .**
* **التهيئة للدرس.**
* **طرح لأسئلة العصف الذهني عن الاصوات وتعددها .**
* **تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .**
* **مقوم لإجابات الطلبة .**
* **عرض الية ادراج اصوات متعددة**
* **توجيه الطلبة**
* **متابعة الطلبة على الاجهزة لتنفيذ الفعاليات المطلوبة**

**دور الطالب:*** **متابعة الدرس من شاشة العرض**
* **الاجابة على الاسئلة الخاصة بالعصف الذهني**
* **يتابع المعلم في تنفيذ الفعاليات الخاصة بتركيب الاصوات المتعددة**

**دور المعلم:*** **التخطيط للدرس**
* **تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.**
* **عرض أهداف الدرس للطلبة .**
* **التهيئة للدرس..**
* **طرح اسئلة خلال الانشطة وتنفيذها**
* **تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .**
* **مقوم لإجابات الطلبة .**
* **عرض المنصة وادراج كائن وصوته لعمل نوتة**
* **متابعة الطلبة على الاجهزة لتنفيذ الفعاليات المطلوبة**

**دور الطالب:*** **متابعة الدرس من شاشة العرض**
* **الاجابة على الاسئلة المطروحة ..**
* **متابعة المعلم في تنفيذ النشاط المطروح**
* **ادراج كان مع الصوت**
* **تنفيذ النشاط بإنتاج نوته مكررة**

**دور المعلم:*** **التخطيط للدرس**
* **تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.**
* **عرض أهداف الدرس للطلبة .**
* **التهيئة للدرس..**
* **تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .**
* **مقوم لإجابات الطلبة .**
* **عرض المنصة وادراج كائنات وتنفيذ الفعاليات**
* **متابعة الطلبة على الاجهزة لتنفيذ الفعاليات المطلوبة**

**دور الطالب:*** **متايعة الدرس من شاشة العرض**
* **الاجابة على الاسئلة المطروحة ..**
* **متابعة المعلم في تنفيذ النشاط المطروح**
* **تنفيذ النشاط لإدراج كائنات وتنفيذ اللبنات الخاصة لها الحركة والصوت**
* **تنفيذ نشاط الحياة في المحيط**

**دور المعلم:*** **التخطيط للدرس**
* **تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.**
* **عرض أهداف الدرس للطلبة .**
* **التهيئة للدرس..**
* **طرح اسئلة عصف ذهني احجام الكنات**
* **تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .**
* **مقوم لإجابات الطلبة .**
* **تنفيذ نشاط ادراج كائن وضبط الحجم حسب القرب والبعد**

**دور الطالب:*** **متابعة الدرس من شاشة العرض**
* **الاجابة على الاسئلة المطروحة ..**
* **متابعة المعلم في تنفيذ الانشطة المطروحة**
* **تكليف الطالب في ادراج كائن وضبط الحجم**
* **ادراج لبنات الحجم**
* **تنفيذ الانشطة بالكتاب المقرر .**

**دور المعلم:*** **التخطيط للدرس**
* **تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.**
* **عرض أهداف الدرس للطلبة .**
* **التهيئة للدرس..**
* **طرح اسئلة عصف ذهني عن حركة الكائنات**
* **تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .**
* **مقوم لإجابات الطلبة .**
* **عرض الشاشة الرئيسية وتوضيح عملية استخدام لبنات تغيير الموضع**
* **تنفيذ نشاط ادراج وتركيب اللبنات**
* **تنفيذ عملية التغيير للموضع من لوحة المفاتيح**

**دور الطالب:*** **متابعة الدرس من شاشة العرض**
* **الاجابة على الاسئلة المطروحة ..**
* **متابعة المعلم في تنفيذ الفعاليات**
* **متابعة المعلم وتنفيذ الفعالية تغيير الموضع من لوحة المفاتيح**
* **تنفيذ الانشطة بالكتاب المقرر .**

**دور المعلم:*** **التخطيط للدرس**
* **تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.**
* **عرض أهداف الدرس للطلبة .**
* **التهيئة للدرس..**
* **طرح اسئلة عصف ذهني عن الحوار**
* **تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .**
* **مقوم لإجابات الطلبة .**
* **تنفيذ نشاط الحوار على الشاشة**

**دور الطالب:*** **متابعة الدرس من شاشة العرض**
* **الاجابة على الاسئلة المطروحة ..**
* **متابعة المعلم في تنفيذ الفعاليات**
* **تكليف الطالب في استخدام لبنات الحوار**
* **تنفيذ الانشطة بالكتاب المقرر .**

**دور المعلم:*** **التخطيط للدرس**
* **تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.**
* **عرض أهداف الدرس للطلبة .**
* **التهيئة للدرس..**
* **تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .**
* **متابع للطلبة في تنفيذ الانشطة والفعاليات**
* **عرض الشاشة الرئيسية وتوضيح عملية استخدام لبنات بث الرسائل بين الكائنات**

**دور الطالب:*** **متابعة الدرس من شاشة العرض**
* **الاجابة على الاسئلة المطروحة ..**
* **متابعة المعلم في تنفيذ الفعاليات**
* **تكليف الطالب في استخدام لبنات بث الرسائل**
* **متابعة الشاشة في تنفيذ الفعاليات**
* **تنفيذ الانشطة بالكتاب المقرر .**
 | * **الملاحظة**

**المباشرة** * **عصف ذهني**
* **طرح الاسئلة**
* **الاسئلة الشفوية**
* **تنفيذ الفعاليات**

**عملية*** **امتحان عملي**
* **الملاحظة**

**المباشرة** * **الاسئلة الشفوية**
* **رصد تنفيذ الفعاليات**

**العملية والانشطة*** **امتحان عملي**
* **الملاحظة**

**المباشرة** * **عصف ذهني**
* **طرح الاسئلة**
* **الاسئلة الشفوية**
* **رصد تنفيذ الفعاليات**
* **امتحان عملي**
* **الملاحظة**

**المباشرة** * **عصف ذهني**
* **طرح الاسئلة**
* **الاسئلة الشفوية**
* **رصد تنفيذ الفعاليات**
* **امتحان عملي**
* **الملاحظة**

**المباشرة** * **عصف ذهني**
* **طرح الاسئلة**
* **الاسئلة الشفوية**
* **رصد تنفيذ الفعاليات**
* **امتحان عملي**
* **الملاحظة**

**المباشرة** * **عصف ذهني**
* **طرح الاسئلة**
* **الاسئلة الشفوية**
* **رصد تنفيذ الفعاليات**
* **امتحان عملي**
* **طرح الاسئلة**
* **الاسئلة الشفوية**
* **رصد تنفيذ الفعاليات**
* **امتحان عملي**
 |

**:**