تحضير الوحدة الثالثة للصف التاسع

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | عنوان الوحدة | عدد الحصص |
| التكنولوجيا | التاسع | عالم رقمي | 18 |

 2/2/2019 الى 10/5/2019

|  |
| --- |
| الفكرة الكبرى للوحدة: |
| التعرف الى عالم الالكترونيات الرقمية ومقارنته بالإلكترونيات التماثلية وتصميم مشروع تكنولوجي باستخدام الدارات الالكترونية المتكاملة  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف | المهارات | القيم والاتجاهات |
| * الدارات الرقمية
* الدارات التماثلية
* DMM
* القيم الرقمية
* القيم التماثلية
* الالكترونيات الرقمية
* دارة المؤقت المتكاملة 555
* المنطق( logic )
* المنطق الرياضي
* عملية and
* عملية or
* عملية not
* الدارة المتكاملة ( IC )
* منظم فرق الجهد
* دارة العداد ( 4017 (
* نظام الري الاوتوماتيكي
 | * يقارن الطالب بين الالكترونيات الرقمية والتماثلية
* يتفذ نشاط (3::1:1 )
* يتعرف الى اقطاب الترنزستور والثنائي العادي وثنائي زنر
* يركب الدارتين في نشاط (3:1:3 )
* يركب دارة تضخيم الصوت
* يتعرف الى انواع المكثفات الكهربائية
* يركب الدارة في نشاط( 3:2:2 )
* يركب الدارة في نشاط ( 3:2:3 )
* يركب الدارة في نشاط ( 3:2:4 )
* يصمم دارة AND GATE في نشاط ( 3:2:5 )
* يركب دارة ( OR GATE )
* يركب دارة نظام الري الاوتوماتيكي
 | التعاون ،الاحترام المتبادل ، تقبل الآراء ،اعتماد الأسس العلمية في تبني الأفكار ، تعزيز الروح الاسلامية لدى الطلبة ، حل المشكلات ، ارساء قيم تعزز مفهوم المواطنة و المشاركة في بناء الامة، مواجهة متطلبات عصر المعرفة، المشاركة الفاعلة في عالم يكون فيه العيش أكثر انسانية و عدالة وينعم بالرفاهية في الوطن. وضع الطالب امام مسؤولياته الملقاة على عاتقه في انهاض هذه الامة العطاء ، المبادرة ،تحفيز الطلبة على اضاءة شمعة في ظلام الجهل الدامس الذي فرضه علينا العبيد والمرتزقة والطواغيت  |

[الملتقى التربوي](https://www.wepal.net)

|  |
| --- |
| المخرجات التعليمية التعلمية: |
| التعرف الى الالكترونيات الرقمية واثرها في الحياةالتعرف الى دارات وتطبيقات مستخدمة في الالكترونيات الرقميةالتعرف الى تقنية الدارات المتكاملة واثرها في الصناعةتصميم مشروع تكنولوجي وتنفيذه باستخدام الدارات المتكاملة  |

|  |  |
| --- | --- |
| المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة | أداة التقويم |
| * تنفيذ أنشطة الكتاب المدرسي
* حل أسئلة الكتاب المدرسي
* حل أوراق العمل الصفية و البيتية
* تعبئة تقارير المشاهدة
* حل أسئلة اثرائية
* البحث في شبكة الانترنت
* المشاركة في الاذاعة الصباحية
* كتابة التقارير الكترونياً
* تنظيم زيارة ميدانية
 | * الملاحظة الصفية و المتابعة
* أوراق العمل
* تقارير المشاهدة
* سلالم التقدير
* قوائم الرصد
* الاختبارات النظرية
* الاختبارات العملية
* الانشطة الصفية
* ملف الانجاز
* ملف رصد علامات التقويم النوعي
 |

جدول تنظيم الدروس على الحصص

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2+3+4 | 5 | 6+7 | 8 | 9 | 10 |
| **مقدمة الوحدة والتهيئة لها** عصف ذهني  | **ثورة رقمية** تطبيق | **نشاط(3:1:4)**تطبيق عملي | **نشاط(3:1:5(**تطبيق عملي | **اسئلة الدرس** تطبيق عملي | **اختبار نصف الفصل**اختبار  | **مقدمة المنطق الرقمي**شرح الدرس |
| 11نشاط(3:2:2)نشاط(3:2:3) | 12بوابة AND | 13+14بوابة OR | 15بوابة NOT | 16+17+18نظام الري الاوتوماتيكي |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرس وعنوانه | الأهداف التعليمية التعلمية | أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم) | التقويم |
| 1 **مقدمة الوحدة**  | 1- ان يبين الطالب دور الالكترونيات في دفع عجلة التقدم عند الامم2- ان يتعرف الطالب الى بعض الاجهزة من العالم الرقمي واخرى من العالم التماثلي3- ان يصمم الطالب دارة الكترونية بسيطة باستخدام اللد والمقاومات ومستخدما حقيبة سيك4- ان يسترجع الطالب معلوماته الخاصة بلوحة التجارب BREAD BOARD5- ان يتفحص الطالب بعض العناصر الالكترونية التي مرت معه في السنوات السابقة | **دور المعلم:*** التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس.
* عرض المادة بالاسلوب المناسب مستخدما استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكير الناقد و الابداعي والعصف الذهني
* مديرا للتعلم ومستشاراً وموجهاً.
* قائد ومحرك للمناقشات الصفية.
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .
* مقوم لاداء الطلبة .
* تقييم اداء الطلبة.
* تشكيل المجموعات وتوزيع الأدوار
* توجيه الطلاب لاستخدام الحاسوب في كتابة التقارير الكترونياً
* تحضير المقاطع اللازمة و تقارير المشاهدة

**دور الطالب:*** الاصغاء الفعال.
* طرح الاسئلة للتاكد من الاستيعاب.
* البحث والاكتشاف والتركيز على الفهم والتعلم الذاتي.

يتقبل اراء الاخرين ويتفاعل معهم.* استدعاء الخبرات السابقة لموضوع الدرس
* يتحدث الطالب عن تصوره عن مفهوم التكنولوجيا بالحواروالمناقشة وصولا الى مفهوم التكنولوجيا.
* تركيب دارة الكترونيبسيطة باستخدام LED .
 | اكتب فقط:الملاحظةالمباشرة تنفيذ نشاط لدارة الكترونية بسيطةطرح الاسئلة الهادفة  |
| 2**ثورة رقمية**  | 1- ان يسمي الطالب العناصر الالكترونية الواردة في نشاط ( 3:1:1)2- ان يقارن الطالب بين ثنائي زنر والثنائي العادي من حيث مبدا العمل 3- ان يركب الطالب الدارة في النشاط السابق4ان يتعرف الطالب الى انجازات كل من العلماء شوكلي وبراتن وباردن5- ان يركب الطالب الدارتين في نشاط (3:1:3 )6- ان يستخدم الطالب جهاز ( DMM ) لفحص المقاومة والجهد في الدارتين السابقتين  | **دور المعلم:*** التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* التهيئة للدرس.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* عرض المادة بالاسلوب المناسب مستخدما استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكير الناقد و الابداعي والعصف الذهني
* مديرا للتعلم ومستشاراً وموجهاً.
* قائد ومحرك للمناقشات الصفية.
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .
* مقوم لاداء الطلبة .
* تقييم اداء الطلبة.
* تشكيل المجموعات وتوزيع الأدوار
* توجيه الطلاب لاستخدام الحاسوب في كتابة التقارير الكترونياً
* تحضير المقاطع اللازمة و تقارير المشاهدة

**دور الطالب:*** الاصغاء الفعال.
* طرح الاسئلة للتأكد من الاستيعاب.
* البحث والاكتشاف والتركيز على الفهم والتعلم الذاتي.

 يتقبل اراء الاخرين ويتفاعل معهم.* استدعاء الخبرات السابقة لموضوع الدرس
* يتم تطبيق نشاط 3.1.1
* تطبيق نشاط 3.1.3 التماثلي والرقمي
 | اسئلة شفويةعصف ذهني.تنفيذ الانشطةاستمطار الافكارالمشاهدة المباشرة |
| 3**نشاط**(3:1:4 ( | 1- ان يسمي الطالب القطع الالكترونية الداخلة في تركيب الدارة 2- ان يستخرج الطالب القطع الداخلة في تركيب الدارة من حقيبة تاسع3- ان يقيس الطالب قيم المقاومات باستخدام جهاز متعدد القياس 4- ان يركب الطالب الدارة الواردة في النشاط5- ان يتحقق الطالب من عمل الدارة 6- ان يلتزم الطالب الهدوء والنظام اثناء تنفيذ النشاط | **دور المعلم:*** التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* التهيئة للدرس.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* عرض المادة بالاسلوب المناسب مستخدما استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكير الناقد و الابداعي والعصف الذهني
* مديرا للتعلم ومستشاراً وموجهاً.
* قائد ومحرك للمناقشات الصفية.
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .
* مقوم لاداء الطلبة .
* تقييم اداء الطلبة.
* تشكيل المجموعات وتوزيع الأدوار
* توجيه الطلاب لاستخدام الحاسوب في كتابة التقارير الكترونياً
* تحضير المقاطع اللازمة و تقارير المشاهدة

**دور الطالب:*** الاصغاء الفعال.
* طرح الاسئلة للتاكد من الاستيعاب.
* البحث والاكتشاف والتركيز على الفهم والتعلم الذاتي.

 يتقبل اراء الاخرين ويتفاعل معهم.* استدعاء الخبرات السابقة لموضوع الدرس
* يتم تطبيق نشاط 3.1.4
* يتم فحص المقاومات باستخدام جهاز متعدد القياس
 | طرح الاسئلة الشفوية على الطلبةعصف ذهني.تنفيذ الانشطةاستمطار الافكارالمشاهدة المباشرة |

**مدرس المبحث : يوسف سلمان**

**ملاحظات مدير المدرسة ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**ملاحظات المشرف التربوي ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**مدرس المبحث : يوسف سلمان**

**ملاحظات مدير المدرسة : ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**ملاحظات المرشد التربوي : ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

[الملتقى التربوي](https://www.wepal.net)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الاهداف التعليمية التعلمية** | **انشطة الدرس( دور المعلم / دور المتعلم )** | **التقويم** |
| **نشاط**( 3.1.5 ( | 1- ان يسمي الطالب القطع الالكترونية الداخلة في تركيب الدارة 2- ان يستخرج الطالب القطع الداخلة في تركيب الدارة من حقيبة تاسع3- ان يقيس الطالب قيم المقاومات باستخدام جهاز متعدد القياس 4- ان يركب الطالب الدارة الواردة في النشاط5- ان يتحقق الطالب من عمل الدارة 6- ان يلتزم الطالب الهدوء والنظام اثناء تنفيذ النشاط | **دور المعلم:*** التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* التهيئة للدرس.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* عرض المادة بالاسلوب المناسب مستخدما استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكير الناقد و الابداعي والعصف الذهني
* مديرا للتعلم ومستشاراً وموجهاً.
* قائد ومحرك للمناقشات الصفية.
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .
* مقوم لاداء الطلبة .
* تقييم اداء الطلبة.
* تشكيل المجموعات وتوزيع الأدوار
* توجيه الطلاب لاستخدام الحاسوب في كتابة التقارير الكترونياً
* تحضير المقاطع اللازمة و تقارير المشاهدة

**دور الطالب:*** الاصغاء الفعال.
* طرح الاسئلة للتاكد من الاستيعاب.
* البحث والاكتشاف والتركيز على الفهم والتعلم الذاتي.

 يتقبل اراء الاخرين ويتفاعل معهم.* استدعاء الخبرات السابقة لموضوع الدرس
* يتم تطبيق نشاط 3.1.5
* يتم فحص المقاومات باستخدام جهاز ( DMM )
 | طرح الاسئلة الشفوية على الطلبةعصف ذهني.تنفيذ الانشطةاستمطار الافكارالمشاهدة المباشرة |

**مدرس المبحث : يوسف سلمان**

**ملاحظات مدير المدرسة : ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**ملاحظات المرشد التربوي : ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

[الملتقى التربوي](https://www.wepal.net)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الاهداف التعليمية التعلمية** | **انشطة الدرس( دور المعلم / دور المتعلم )** | **التقويم** |
| اسئلة الدرس | 1- ان يقرا الطالب اسئلة الدرس**2- ان يجيب الطالب على اسئلة الدرس****3- ان يستمع الطالب لاراء الطلبة واجاباتهم****4- ان يلتزم الطالب بالهدوء والنظام اثناء الاجابة****5- ان يكتب الطالب الاجابة النموذجية على دفتر الاجابة** | **دور المعلم:*** التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* التهيئة للدرس.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* عرض المادة بالاسلوب المناسب مستخدما استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكير الناقد و الابداعي والعصف الذهني
* مديرا للتعلم ومستشاراً وموجهاً.
* قائد ومحرك للمناقشات الصفية.
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .
* مقوم لاداء الطلبة .
* تقييم اداء الطلبة.
* تشكيل المجموعات وتوزيع الأدوار
* توجيه الطلاب لاستخدام الحاسوب في كتابة التقارير الكترونياً
* تحضير المقاطع اللازمة و تقارير المشاهدة

**دور الطالب:*** الاصغاء الفعال.
* طرح الاسئلة للتاكد من الاستيعاب.
* البحث والاكتشاف والتركيز على الفهم والتعلم الذاتي.

 يتقبل اراء الاخرين ويتفاعل معهم.* استدعاء الخبرات السابقة لموضوع الدرس

الاجابة على اسئلة الدرس | طرح الاسئلة الشفوية على الطلبةعصف ذهني.حل اسئلة الدرس |

**مدرس المبحث : يوسف سلمان**

**ملاحظات مدير المدرسة : ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**ملاحظات المرشد التربوي : ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

[الملتقى التربوي](https://www.wepal.net)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الاهداف التعليمية التعلمية** | **انشطة الدرس( دور المعلم / دور المتعلم )** | **التقويم** |
| اختبار نصف الفصل | 1**- توزيع الطلبة على مقاعد الدراسة** **2- اعطاء تعليمات الاختبار قبل البدا في الاختبار****3- توزيع اسئلة الاختبار على الطلبة** **4- قراءة اسئلة الاختبار للطلبة** **5- تكليف الطلبة بالبدا بالاجابة** **6- التجول بين الطلبة اثناء الاجابة** **7- جمع اوراق الاجابة بعد انتهاء الاختبار****8- اعطاء تغذية راجعة على الاختبار ان تبقى وقت لذلك** | **دور المعلم:*** التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* التهيئة للدرس.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* قراءة الاسئلة للطلبة
* التعاوني والتفكير الناقد و الابداعي والعصف الذهني
* مديرا للتعلم ومستشاراً وموجهاً.
* قائد ومحرك للمناقشات الصفية.
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .
* مقوم لاداء الطلبة .
* تقييم اداء الطلبة.

**دور الطالب:**1- المحافظة على الهدوء اثناء الاختبار2- الالتزام بالاخلاق الاسلامية من حيث عدم الغش 3- التاني قبل الاجابة وقراءة السؤال بروية 4- البدا بالاجابة والالتزام بالوقت المحدد للاختبار | اسئلة الاختبار**مرفقة ضمن دفتر بنك الاسئلة** |

**مدرس المبحث : يوسف سلمان**

**ملاحظات مدير المدرسة : ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**ملاحظات المرشد التربوي : ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

[الملتقى التربوي](https://www.wepal.net)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الاهداف التعليمية التعلمية** | **انشطة الدرس( دور المعلم / دور المتعلم )** | **التقويم** |
| مقدمة المنطق الرقمي | 1- ان يوضح الطالب المقصود بالمنطق**2- ان يعطي الطالب امثلة على عبارات منطقية تحتمل الصواب او الخطأ****3- ان يركب الطالب دارة and****4- ان يصمم الطالب دارة or****5- ان يصمم الطالب دارة not****6- ان يرسم الطالب رموز البوابات المنطقية** | **دور المعلم:*** التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* التهيئة للدرس.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* عرض المادة بالأسلوب المناسب مستخدما استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكير الناقد و الابداعي والعصف الذهني
* مديرا للتعلم ومستشاراً وموجهاً.
* قائد ومحرك للمناقشات الصفية.
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .
* مقوم لأداء الطلبة .
* تقييم اداء الطلبة.
* تشكيل المجموعات وتوزيع الأدوار
* توجيه الطلاب لاستخدام الحاسوب في كتابة التقارير الكترونياً
* تحضير المقاطع اللازمة و تقارير المشاهدة

**دور الطالب:*** الاصغاء الفعال.
* طرح الاسئلة للتأكد من الاستيعاب.
* البحث والاكتشاف والتركيز على الفهم والتعلم الذاتي.

 يتقبل اراء الاخرين ويتفاعل معهم.* استدعاء الخبرات السابقة لموضوع الدرس
* يتم تطبيق نشاط 3.2.2
* يتم تطبيق نشاط 3.2.3
* يتم تطبيق نشاط 3.2.4
* يتم فحص المقاومات باستخدام جهاز ( DMM )
 | طرح الاسئلة الشفوية على الطلبةعصف ذهني.تنفيذ الانشطةاستمطار الافكارالمشاهدة المباشرة |

**مدرس المبحث : يوسف سلمان**

**ملاحظات مدير المدرسة : ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**ملاحظات المرشد التربوي : ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

[الملتقى التربوي](https://www.wepal.net)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الاهداف التعليمية التعلمية** | **انشطة الدرس( دور المعلم / دور المتعلم )** | **التقويم** |
| بوابة AND | 1- ان يسمي الطالب القطع الالكترونية الداخلة في تركيب الدارة 2- ان يستخرج الطالب القطع الداخلة في تركيب الدارة من حقيبة تاسع3- ان يقيس الطالب قيم المقاومات باستخدام جهاز متعدد القياس 4- ان يركب الطالب الدارة الواردة في النشاط5- ان يتحقق الطالب من عمل الدارة 6- ان يلتزم الطالب الهدوء والنظام اثناء تنفيذ النشاط**7- ان يتعرف الطالب الى تركيب منظم فرق الجهد ( lm7805 )****8- ان يتعرف الطالب الى تركيب الدارة المتكاملة ( 7408 )** | **دور المعلم:*** التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* التهيئة للدرس.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* عرض المادة بالاسلوب المناسب مستخدما استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكير الناقد و الابداعي والعصف الذهني
* مديرا للتعلم ومستشاراً وموجهاً.
* قائد ومحرك للمناقشات الصفية.
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .
* مقوم لاداء الطلبة .
* تقييم اداء الطلبة.
* تشكيل المجموعات وتوزيع الأدوار
* توجيه الطلاب لاستخدام الحاسوب في كتابة التقارير الكترونياً
* تحضير المقاطع اللازمة و تقارير المشاهدة

**دور الطالب:*** الاصغاء الفعال.
* طرح الاسئلة للتاكد من الاستيعاب.
* البحث والاكتشاف والتركيز على الفهم والتعلم الذاتي.

 يتقبل اراء الاخرين ويتفاعل معهم.* استدعاء الخبرات السابقة لموضوع الدرس
* يتم تطبيق نشاط 5.2.3
* يتم فحص المقاومات باستخدام جهاز ( DMM )
 | طرح الاسئلة الشفوية على الطلبةعصف ذهني.تنفيذ الانشطةاستمطار الافكارالمشاهدة المباشرة |

**مدرس المبحث : يوسف سلمان**

**ملاحظات مدير المدرسة : ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**ملاحظات المرشد التربوي : ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

[الملتقى التربوي](https://www.wepal.net)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الاهداف التعليمية التعلمية** | **انشطة الدرس( دور المعلم / دور المتعلم )** | **التقويم** |
| بوابةor | 1- ان يسمي الطالب القطع الالكترونية الداخلة في تركيب الدارة 2- ان يستخرج الطالب القطع الداخلة في تركيب الدارة من حقيبة تاسع3- ان يقيس الطالب قيم المقاومات باستخدام جهاز متعدد القياس 4- ان يركب الطالب الدارة الواردة في النشاط5- ان يتحقق الطالب من عمل الدارة 6- ان يلتزم الطالب الهدوء والنظام اثناء تنفيذ النشاط**7- ان يتعرف الطالب الى تركيب الدارة المتكاملة ( 7432 (** | **دور المعلم:*** التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* التهيئة للدرس.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* عرض المادة بالاسلوب المناسب مستخدما استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكير الناقد و الابداعي والعصف الذهني
* مديرا للتعلم ومستشاراً وموجهاً.
* قائد ومحرك للمناقشات الصفية.
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .
* مقوم لاداء الطلبة .
* تقييم اداء الطلبة.
* تشكيل المجموعات وتوزيع الأدوار
* توجيه الطلاب لاستخدام الحاسوب في كتابة التقارير الكترونياً
* تحضير المقاطع اللازمة و تقارير المشاهدة

**دور الطالب:*** الاصغاء الفعال.
* طرح الاسئلة للتاكد من الاستيعاب.
* البحث والاكتشاف والتركيز على الفهم والتعلم الذاتي.

 يتقبل اراء الاخرين ويتفاعل معهم.* استدعاء الخبرات السابقة لموضوع الدرس
* يتم تطبيق نشاط 6.2.3
* يتم فحص المقاومات باستخدام جهاز ( DMM )
 | طرح الاسئلة الشفوية على الطلبةعصف ذهني.تنفيذ الانشطةاستمطار الافكارالمشاهدة المباشرة |

**مدرس المبحث : يوسف سلمان**

**ملاحظات مدير المدرسة : ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**ملاحظات المرشد التربوي : ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الاهداف التعليمية التعلمية** | **انشطة الدرس( دور المعلم / دور المتعلم )** | **التقويم** |
| بوابةNOT | 1- ان يسمي الطالب القطع الالكترونية الداخلة في تركيب الدارة 2- ان يستخرج الطالب القطع الداخلة في تركيب الدارة من حقيبة تاسع3- ان يقيس الطالب قيم المقاومات باستخدام جهاز متعدد القياس 4- ان يركب الطالب الدارة الواردة في النشاط5- ان يتحقق الطالب من عمل الدارة 6- ان يلتزم الطالب الهدوء والنظام اثناء تنفيذ النشاط**7- ان يتعرف الطالب الى تركيب دارة النفي****( NOT 7404 )** | **دور المعلم:*** التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* التهيئة للدرس.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* عرض المادة بالاسلوب المناسب مستخدما استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكير الناقد و الابداعي والعصف الذهني
* مديرا للتعلم ومستشاراً وموجهاً.
* قائد ومحرك للمناقشات الصفية.
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .
* مقوم لاداء الطلبة .
* تقييم اداء الطلبة.
* تشكيل المجموعات وتوزيع الأدوار
* توجيه الطلاب لاستخدام الحاسوب في كتابة التقارير الكترونياً
* تحضير المقاطع اللازمة و تقارير المشاهدة

**دور الطالب:*** الاصغاء الفعال.
* طرح الاسئلة للتاكد من الاستيعاب.
* البحث والاكتشاف والتركيز على الفهم والتعلم الذاتي.

 يتقبل اراء الاخرين ويتفاعل معهم.* استدعاء الخبرات السابقة لموضوع الدرس
* يتم تطبيق نشاط 7.2.3
* يتم فحص المقاومات باستخدام جهاز ( DMM )
 | طرح الاسئلة الشفوية على الطلبةعصف ذهني.تنفيذ الانشطةاستمطار الافكارالمشاهدة المباشرة |

**مدرس المبحث : يوسف سلمان**

**ملاحظات مدير المدرسة : ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**ملاحظات المرشد التربوي : ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

[الملتقى التربوي](https://www.wepal.net)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الاهداف التعليمية التعلمية** | **انشطة الدرس( دور المعلم / دور المتعلم )** | **التقويم** |
| نظام الري الاوتوماتيكي | 1- ان يسمي الطالب القطع الالكترونية الداخلة في تركيب دارة غياب الضوء 2- ان يسمي الطالب القطع الالكترونية الداخلة في دارة غياب الرطوبة3- ان يتعرف الطالب الى كيفية جمع الدارتين باستخدام دارة و4- ان يستعرض الطالب اوضاع نظام الري الاوتوماتيكي جمعها5- ان يستخرج الطالب القطع الداخلة في تركيب الدارة من حقيبة تاسع6- ان يقيس الطالب قيم المقاومات باستخدام جهاز متعدد القياس 7- ان يركب الطالب الدارة الواردة في النشاط8- ان يتحقق الطالب من عمل الدارة 9- ان يلتزم الطالب الهدوء والنظام اثناء تنفيذ النشاط | **دور المعلم:*** التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* التهيئة للدرس.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* عرض المادة بالاسلوب المناسب مستخدما استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكير الناقد و الابداعي والعصف الذهني
* مديرا للتعلم ومستشاراً وموجهاً.
* قائد ومحرك للمناقشات الصفية.
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .
* مقوم لاداء الطلبة .
* تقييم اداء الطلبة.
* تشكيل المجموعات وتوزيع الأدوار
* توجيه الطلاب لاستخدام الحاسوب في كتابة التقارير الكترونياً
* تحضير المقاطع اللازمة و تقارير المشاهدة

**دور الطالب:*** الاصغاء الفعال.
* طرح الاسئلة للتاكد من الاستيعاب.
* البحث والاكتشاف والتركيز على الفهم والتعلم الذاتي.

 يتقبل اراء الاخرين ويتفاعل معهم.* استدعاء الخبرات السابقة لموضوع الدرس
* يتم تطبيق نشاط 5.3.3
* يتم تطبيق نشاط 6.3.3
* يتم تطبيق نشاط 7.2.3
* يتم فحص المقاومات باستخدام جهاز ( DMM )
 | طرح الاسئلة الشفوية على الطلبةعصف ذهني.تنفيذ الانشطةاستمطار الافكارالمشاهدة المباشرة |

**مدرس المبحث : يوسف سلمان**

**ملاحظات مدير المدرسة : ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**ملاحظات المرشد التربوي : ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

[الملتقى التربوي](https://www.wepal.net)