تحضير الوحدة الثالثة للصف التاسع

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | عنوان الوحدة | عدد الحصص |
| التكنولوجيا | التاسع | عالم رقمي | 18 |

2/2/2019 الى 10/5/2019

|  |
| --- |
| الفكرة الكبرى للوحدة: |
| التعرف الى عالم الالكترونيات الرقمية ومقارنته بالإلكترونيات التماثلية وتصميم مشروع تكنولوجي باستخدام الدارات الالكترونية المتكاملة |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف | المهارات | القيم والاتجاهات |
| * الدارات الرقمية * الدارات التماثلية * DMM * القيم الرقمية * القيم التماثلية * الالكترونيات الرقمية * دارة المؤقت المتكاملة 555 * المنطق( logic ) * المنطق الرياضي * عملية and * عملية or * عملية not * الدارة المتكاملة ( IC ) * منظم فرق الجهد * دارة العداد ( 4017 ( * نظام الري الاوتوماتيكي | * يقارن الطالب بين الالكترونيات الرقمية والتماثلية * يتفذ نشاط (3::1:1 ) * يتعرف الى اقطاب الترنزستور والثنائي العادي وثنائي زنر * يركب الدارتين في نشاط (3:1:3 ) * يركب دارة تضخيم الصوت * يتعرف الى انواع المكثفات الكهربائية * يركب الدارة في نشاط( 3:2:2 ) * يركب الدارة في نشاط ( 3:2:3 ) * يركب الدارة في نشاط ( 3:2:4 ) * يصمم دارة AND GATE في نشاط ( 3:2:5 ) * يركب دارة ( OR GATE ) * يركب دارة نظام الري الاوتوماتيكي | التعاون ،الاحترام المتبادل ، تقبل الآراء ،اعتماد الأسس العلمية في تبني الأفكار ، تعزيز الروح الاسلامية لدى الطلبة ، حل المشكلات ، ارساء قيم تعزز مفهوم المواطنة و المشاركة في بناء الامة، مواجهة متطلبات عصر المعرفة، المشاركة الفاعلة في عالم يكون فيه العيش أكثر انسانية و عدالة وينعم بالرفاهية في الوطن. وضع الطالب امام مسؤولياته الملقاة على عاتقه في انهاض هذه الامة  العطاء ، المبادرة ،  تحفيز الطلبة على اضاءة شمعة في ظلام الجهل الدامس الذي فرضه علينا العبيد والمرتزقة والطواغيت |

[الملتقى التربوي](https://www.wepal.net)

|  |
| --- |
| المخرجات التعليمية التعلمية: |
| التعرف الى الالكترونيات الرقمية واثرها في الحياة  التعرف الى دارات وتطبيقات مستخدمة في الالكترونيات الرقمية  التعرف الى تقنية الدارات المتكاملة واثرها في الصناعة  تصميم مشروع تكنولوجي وتنفيذه باستخدام الدارات المتكاملة |

|  |  |
| --- | --- |
| المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة | أداة التقويم |
| * تنفيذ أنشطة الكتاب المدرسي * حل أسئلة الكتاب المدرسي * حل أوراق العمل الصفية و البيتية * تعبئة تقارير المشاهدة * حل أسئلة اثرائية * البحث في شبكة الانترنت * المشاركة في الاذاعة الصباحية * كتابة التقارير الكترونياً * تنظيم زيارة ميدانية | * الملاحظة الصفية و المتابعة * أوراق العمل * تقارير المشاهدة * سلالم التقدير * قوائم الرصد * الاختبارات النظرية * الاختبارات العملية * الانشطة الصفية * ملف الانجاز * ملف رصد علامات التقويم النوعي |

جدول تنظيم الدروس على الحصص

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2+3+4 | 5 | 6+7 | 8 | 9 | 10 |
| **مقدمة الوحدة والتهيئة لها**  عصف ذهني | **ثورة رقمية**  تطبيق | **نشاط(3:1:4)**  تطبيق عملي | **نشاط(3:1:5(**  تطبيق عملي | **اسئلة الدرس**  تطبيق عملي | **اختبار نصف الفصل**  اختبار | **مقدمة المنطق الرقمي**  شرح الدرس |
| 11  نشاط(3:2:2)  نشاط(3:2:3) | 12  بوابة AND | 13+14  بوابة OR | 15  بوابة NOT | 16+17+18  نظام الري الاوتوماتيكي |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرس وعنوانه | الأهداف التعليمية التعلمية | أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم) | التقويم |
| 1  **مقدمة الوحدة** | 1- ان يبين الطالب دور الالكترونيات في دفع عجلة التقدم عند الامم  2- ان يتعرف الطالب الى بعض الاجهزة من العالم الرقمي واخرى من العالم التماثلي  3- ان يصمم الطالب دارة الكترونية بسيطة باستخدام اللد والمقاومات ومستخدما حقيبة سيك  4- ان يسترجع الطالب معلوماته الخاصة بلوحة التجارب BREAD BOARD  5- ان يتفحص الطالب بعض العناصر الالكترونية التي مرت معه في السنوات السابقة | **دور المعلم:**   * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * التهيئة للدرس. * عرض المادة بالاسلوب المناسب مستخدما استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكير الناقد و الابداعي والعصف الذهني * مديرا للتعلم ومستشاراً وموجهاً. * قائد ومحرك للمناقشات الصفية. * تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة . * مقوم لاداء الطلبة . * تقييم اداء الطلبة. * تشكيل المجموعات وتوزيع الأدوار * توجيه الطلاب لاستخدام الحاسوب في كتابة التقارير الكترونياً * تحضير المقاطع اللازمة و تقارير المشاهدة   **دور الطالب:**   * الاصغاء الفعال. * طرح الاسئلة للتاكد من الاستيعاب. * البحث والاكتشاف والتركيز على الفهم والتعلم الذاتي.   يتقبل اراء الاخرين ويتفاعل معهم.   * استدعاء الخبرات السابقة لموضوع الدرس * يتحدث الطالب عن تصوره عن مفهوم التكنولوجيا بالحواروالمناقشة وصولا الى مفهوم التكنولوجيا. * تركيب دارة الكترونيبسيطة باستخدام LED . | اكتب فقط:  الملاحظة  المباشرة  تنفيذ نشاط لدارة الكترونية بسيطة  طرح الاسئلة الهادفة |
| 2  **ثورة رقمية** | 1- ان يسمي الطالب العناصر الالكترونية الواردة في نشاط ( 3:1:1)  2- ان يقارن الطالب بين ثنائي زنر والثنائي العادي من حيث مبدا العمل  3- ان يركب الطالب الدارة في النشاط السابق  4ان يتعرف الطالب الى انجازات كل من العلماء شوكلي وبراتن وباردن  5- ان يركب الطالب الدارتين في نشاط  (3:1:3 )  6- ان يستخدم الطالب جهاز ( DMM ) لفحص المقاومة والجهد في الدارتين السابقتين | **دور المعلم:**   * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * التهيئة للدرس. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * عرض المادة بالاسلوب المناسب مستخدما استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكير الناقد و الابداعي والعصف الذهني * مديرا للتعلم ومستشاراً وموجهاً. * قائد ومحرك للمناقشات الصفية. * تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة . * مقوم لاداء الطلبة . * تقييم اداء الطلبة. * تشكيل المجموعات وتوزيع الأدوار * توجيه الطلاب لاستخدام الحاسوب في كتابة التقارير الكترونياً * تحضير المقاطع اللازمة و تقارير المشاهدة   **دور الطالب:**   * الاصغاء الفعال. * طرح الاسئلة للتأكد من الاستيعاب. * البحث والاكتشاف والتركيز على الفهم والتعلم الذاتي.   يتقبل اراء الاخرين ويتفاعل معهم.   * استدعاء الخبرات السابقة لموضوع الدرس * يتم تطبيق نشاط 3.1.1 * تطبيق نشاط 3.1.3 التماثلي والرقمي | اسئلة شفوية  عصف ذهني.  تنفيذ الانشطة  استمطار الافكار  المشاهدة المباشرة |
| 3  **نشاط**  (3:1:4 ( | 1- ان يسمي الطالب القطع الالكترونية الداخلة في تركيب الدارة  2- ان يستخرج الطالب القطع الداخلة في تركيب الدارة من حقيبة تاسع  3- ان يقيس الطالب قيم المقاومات باستخدام جهاز متعدد القياس  4- ان يركب الطالب الدارة الواردة في النشاط  5- ان يتحقق الطالب من عمل الدارة  6- ان يلتزم الطالب الهدوء والنظام اثناء تنفيذ النشاط | **دور المعلم:**   * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * التهيئة للدرس. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * عرض المادة بالاسلوب المناسب مستخدما استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكير الناقد و الابداعي والعصف الذهني * مديرا للتعلم ومستشاراً وموجهاً. * قائد ومحرك للمناقشات الصفية. * تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة . * مقوم لاداء الطلبة . * تقييم اداء الطلبة. * تشكيل المجموعات وتوزيع الأدوار * توجيه الطلاب لاستخدام الحاسوب في كتابة التقارير الكترونياً * تحضير المقاطع اللازمة و تقارير المشاهدة   **دور الطالب:**   * الاصغاء الفعال. * طرح الاسئلة للتاكد من الاستيعاب. * البحث والاكتشاف والتركيز على الفهم والتعلم الذاتي.   يتقبل اراء الاخرين ويتفاعل معهم.   * استدعاء الخبرات السابقة لموضوع الدرس * يتم تطبيق نشاط 3.1.4 * يتم فحص المقاومات باستخدام جهاز متعدد القياس | طرح الاسئلة الشفوية على الطلبة  عصف ذهني.  تنفيذ الانشطة  استمطار الافكار  المشاهدة المباشرة |

**مدرس المبحث : يوسف سلمان**

**ملاحظات مدير المدرسة ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**ملاحظات المشرف التربوي ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**مدرس المبحث : يوسف سلمان**

**ملاحظات مدير المدرسة : ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**ملاحظات المرشد التربوي : ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

[الملتقى التربوي](https://www.wepal.net)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الاهداف التعليمية التعلمية** | **انشطة الدرس( دور المعلم / دور المتعلم )** | **التقويم** |
| **نشاط**  ( 3.1.5 ( | 1- ان يسمي الطالب القطع الالكترونية الداخلة في تركيب الدارة  2- ان يستخرج الطالب القطع الداخلة في تركيب الدارة من حقيبة تاسع  3- ان يقيس الطالب قيم المقاومات باستخدام جهاز متعدد القياس  4- ان يركب الطالب الدارة الواردة في النشاط  5- ان يتحقق الطالب من عمل الدارة  6- ان يلتزم الطالب الهدوء والنظام اثناء تنفيذ النشاط | **دور المعلم:**   * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * التهيئة للدرس. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * عرض المادة بالاسلوب المناسب مستخدما استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكير الناقد و الابداعي والعصف الذهني * مديرا للتعلم ومستشاراً وموجهاً. * قائد ومحرك للمناقشات الصفية. * تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة . * مقوم لاداء الطلبة . * تقييم اداء الطلبة. * تشكيل المجموعات وتوزيع الأدوار * توجيه الطلاب لاستخدام الحاسوب في كتابة التقارير الكترونياً * تحضير المقاطع اللازمة و تقارير المشاهدة   **دور الطالب:**   * الاصغاء الفعال. * طرح الاسئلة للتاكد من الاستيعاب. * البحث والاكتشاف والتركيز على الفهم والتعلم الذاتي.   يتقبل اراء الاخرين ويتفاعل معهم.   * استدعاء الخبرات السابقة لموضوع الدرس * يتم تطبيق نشاط 3.1.5 * يتم فحص المقاومات باستخدام جهاز ( DMM ) | طرح الاسئلة الشفوية على الطلبة  عصف ذهني.  تنفيذ الانشطة  استمطار الافكار  المشاهدة المباشرة |

**مدرس المبحث : يوسف سلمان**

**ملاحظات مدير المدرسة : ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**ملاحظات المرشد التربوي : ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

[الملتقى التربوي](https://www.wepal.net)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الاهداف التعليمية التعلمية** | **انشطة الدرس( دور المعلم / دور المتعلم )** | **التقويم** |
| اسئلة الدرس | 1- ان يقرا الطالب اسئلة الدرس  **2- ان يجيب الطالب على اسئلة الدرس**  **3- ان يستمع الطالب لاراء الطلبة واجاباتهم**  **4- ان يلتزم الطالب بالهدوء والنظام اثناء الاجابة**  **5- ان يكتب الطالب الاجابة النموذجية على دفتر الاجابة** | **دور المعلم:**   * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * التهيئة للدرس. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * عرض المادة بالاسلوب المناسب مستخدما استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكير الناقد و الابداعي والعصف الذهني * مديرا للتعلم ومستشاراً وموجهاً. * قائد ومحرك للمناقشات الصفية. * تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة . * مقوم لاداء الطلبة . * تقييم اداء الطلبة. * تشكيل المجموعات وتوزيع الأدوار * توجيه الطلاب لاستخدام الحاسوب في كتابة التقارير الكترونياً * تحضير المقاطع اللازمة و تقارير المشاهدة   **دور الطالب:**   * الاصغاء الفعال. * طرح الاسئلة للتاكد من الاستيعاب. * البحث والاكتشاف والتركيز على الفهم والتعلم الذاتي.   يتقبل اراء الاخرين ويتفاعل معهم.   * استدعاء الخبرات السابقة لموضوع الدرس   الاجابة على اسئلة الدرس | طرح الاسئلة الشفوية على الطلبة  عصف ذهني.  حل اسئلة الدرس |

**مدرس المبحث : يوسف سلمان**

**ملاحظات مدير المدرسة : ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**ملاحظات المرشد التربوي : ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

[الملتقى التربوي](https://www.wepal.net)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الاهداف التعليمية التعلمية** | **انشطة الدرس( دور المعلم / دور المتعلم )** | **التقويم** |
| اختبار نصف الفصل | 1**- توزيع الطلبة على مقاعد الدراسة**  **2- اعطاء تعليمات الاختبار قبل البدا في الاختبار**  **3- توزيع اسئلة الاختبار على الطلبة**  **4- قراءة اسئلة الاختبار للطلبة**  **5- تكليف الطلبة بالبدا بالاجابة**  **6- التجول بين الطلبة اثناء الاجابة**  **7- جمع اوراق الاجابة بعد انتهاء الاختبار**  **8- اعطاء تغذية راجعة على الاختبار ان تبقى وقت لذلك** | **دور المعلم:**   * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * التهيئة للدرس. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * قراءة الاسئلة للطلبة * التعاوني والتفكير الناقد و الابداعي والعصف الذهني * مديرا للتعلم ومستشاراً وموجهاً. * قائد ومحرك للمناقشات الصفية. * تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة . * مقوم لاداء الطلبة . * تقييم اداء الطلبة.   **دور الطالب:**  1- المحافظة على الهدوء اثناء الاختبار  2- الالتزام بالاخلاق الاسلامية من حيث عدم الغش  3- التاني قبل الاجابة وقراءة السؤال بروية  4- البدا بالاجابة والالتزام بالوقت المحدد للاختبار | اسئلة الاختبار  **مرفقة ضمن دفتر بنك الاسئلة** |

**مدرس المبحث : يوسف سلمان**

**ملاحظات مدير المدرسة : ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**ملاحظات المرشد التربوي : ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

[الملتقى التربوي](https://www.wepal.net)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الاهداف التعليمية التعلمية** | **انشطة الدرس( دور المعلم / دور المتعلم )** | **التقويم** |
| مقدمة المنطق الرقمي | 1- ان يوضح الطالب المقصود بالمنطق  **2- ان يعطي الطالب امثلة على عبارات منطقية تحتمل الصواب او الخطأ**  **3- ان يركب الطالب دارة and**  **4- ان يصمم الطالب دارة or**  **5- ان يصمم الطالب دارة not**  **6- ان يرسم الطالب رموز البوابات المنطقية** | **دور المعلم:**   * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * التهيئة للدرس. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * عرض المادة بالأسلوب المناسب مستخدما استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكير الناقد و الابداعي والعصف الذهني * مديرا للتعلم ومستشاراً وموجهاً. * قائد ومحرك للمناقشات الصفية. * تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة . * مقوم لأداء الطلبة . * تقييم اداء الطلبة. * تشكيل المجموعات وتوزيع الأدوار * توجيه الطلاب لاستخدام الحاسوب في كتابة التقارير الكترونياً * تحضير المقاطع اللازمة و تقارير المشاهدة   **دور الطالب:**   * الاصغاء الفعال. * طرح الاسئلة للتأكد من الاستيعاب. * البحث والاكتشاف والتركيز على الفهم والتعلم الذاتي.   يتقبل اراء الاخرين ويتفاعل معهم.   * استدعاء الخبرات السابقة لموضوع الدرس * يتم تطبيق نشاط 3.2.2 * يتم تطبيق نشاط 3.2.3 * يتم تطبيق نشاط 3.2.4 * يتم فحص المقاومات باستخدام جهاز ( DMM ) | طرح الاسئلة الشفوية على الطلبة  عصف ذهني.  تنفيذ الانشطة  استمطار الافكار  المشاهدة المباشرة |

**مدرس المبحث : يوسف سلمان**

**ملاحظات مدير المدرسة : ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**ملاحظات المرشد التربوي : ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

[الملتقى التربوي](https://www.wepal.net)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الاهداف التعليمية التعلمية** | **انشطة الدرس( دور المعلم / دور المتعلم )** | **التقويم** |
| بوابة  AND | 1- ان يسمي الطالب القطع الالكترونية الداخلة في تركيب الدارة  2- ان يستخرج الطالب القطع الداخلة في تركيب الدارة من حقيبة تاسع  3- ان يقيس الطالب قيم المقاومات باستخدام جهاز متعدد القياس  4- ان يركب الطالب الدارة الواردة في النشاط  5- ان يتحقق الطالب من عمل الدارة  6- ان يلتزم الطالب الهدوء والنظام اثناء  تنفيذ النشاط  **7- ان يتعرف الطالب الى تركيب منظم فرق الجهد ( lm7805 )**  **8- ان يتعرف الطالب الى تركيب الدارة المتكاملة ( 7408 )** | **دور المعلم:**   * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * التهيئة للدرس. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * عرض المادة بالاسلوب المناسب مستخدما استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكير الناقد و الابداعي والعصف الذهني * مديرا للتعلم ومستشاراً وموجهاً. * قائد ومحرك للمناقشات الصفية. * تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة . * مقوم لاداء الطلبة . * تقييم اداء الطلبة. * تشكيل المجموعات وتوزيع الأدوار * توجيه الطلاب لاستخدام الحاسوب في كتابة التقارير الكترونياً * تحضير المقاطع اللازمة و تقارير المشاهدة   **دور الطالب:**   * الاصغاء الفعال. * طرح الاسئلة للتاكد من الاستيعاب. * البحث والاكتشاف والتركيز على الفهم والتعلم الذاتي.   يتقبل اراء الاخرين ويتفاعل معهم.   * استدعاء الخبرات السابقة لموضوع الدرس * يتم تطبيق نشاط 5.2.3 * يتم فحص المقاومات باستخدام جهاز ( DMM ) | طرح الاسئلة الشفوية على الطلبة  عصف ذهني.  تنفيذ الانشطة  استمطار الافكار  المشاهدة المباشرة |

**مدرس المبحث : يوسف سلمان**

**ملاحظات مدير المدرسة : ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**ملاحظات المرشد التربوي : ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

[الملتقى التربوي](https://www.wepal.net)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الاهداف التعليمية التعلمية** | **انشطة الدرس( دور المعلم / دور المتعلم )** | **التقويم** |
| بوابة  or | 1- ان يسمي الطالب القطع الالكترونية الداخلة في تركيب الدارة  2- ان يستخرج الطالب القطع الداخلة في تركيب الدارة من حقيبة تاسع  3- ان يقيس الطالب قيم المقاومات باستخدام جهاز متعدد القياس  4- ان يركب الطالب الدارة الواردة في النشاط  5- ان يتحقق الطالب من عمل الدارة  6- ان يلتزم الطالب الهدوء والنظام اثناء تنفيذ النشاط  **7- ان يتعرف الطالب الى تركيب الدارة المتكاملة ( 7432 (** | **دور المعلم:**   * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * التهيئة للدرس. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * عرض المادة بالاسلوب المناسب مستخدما استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكير الناقد و الابداعي والعصف الذهني * مديرا للتعلم ومستشاراً وموجهاً. * قائد ومحرك للمناقشات الصفية. * تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة . * مقوم لاداء الطلبة . * تقييم اداء الطلبة. * تشكيل المجموعات وتوزيع الأدوار * توجيه الطلاب لاستخدام الحاسوب في كتابة التقارير الكترونياً * تحضير المقاطع اللازمة و تقارير المشاهدة   **دور الطالب:**   * الاصغاء الفعال. * طرح الاسئلة للتاكد من الاستيعاب. * البحث والاكتشاف والتركيز على الفهم والتعلم الذاتي.   يتقبل اراء الاخرين ويتفاعل معهم.   * استدعاء الخبرات السابقة لموضوع الدرس * يتم تطبيق نشاط 6.2.3 * يتم فحص المقاومات باستخدام جهاز ( DMM ) | طرح الاسئلة الشفوية على الطلبة  عصف ذهني.  تنفيذ الانشطة  استمطار الافكار  المشاهدة المباشرة |

**مدرس المبحث : يوسف سلمان**

**ملاحظات مدير المدرسة : ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**ملاحظات المرشد التربوي : ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الاهداف التعليمية التعلمية** | **انشطة الدرس( دور المعلم / دور المتعلم )** | **التقويم** |
| بوابة  NOT | 1- ان يسمي الطالب القطع الالكترونية الداخلة في تركيب الدارة  2- ان يستخرج الطالب القطع الداخلة في تركيب الدارة من حقيبة تاسع  3- ان يقيس الطالب قيم المقاومات باستخدام جهاز متعدد القياس  4- ان يركب الطالب الدارة الواردة في النشاط  5- ان يتحقق الطالب من عمل الدارة  6- ان يلتزم الطالب الهدوء والنظام اثناء تنفيذ النشاط  **7- ان يتعرف الطالب الى تركيب دارة النفي**  **( NOT 7404 )** | **دور المعلم:**   * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * التهيئة للدرس. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * عرض المادة بالاسلوب المناسب مستخدما استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكير الناقد و الابداعي والعصف الذهني * مديرا للتعلم ومستشاراً وموجهاً. * قائد ومحرك للمناقشات الصفية. * تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة . * مقوم لاداء الطلبة . * تقييم اداء الطلبة. * تشكيل المجموعات وتوزيع الأدوار * توجيه الطلاب لاستخدام الحاسوب في كتابة التقارير الكترونياً * تحضير المقاطع اللازمة و تقارير المشاهدة   **دور الطالب:**   * الاصغاء الفعال. * طرح الاسئلة للتاكد من الاستيعاب. * البحث والاكتشاف والتركيز على الفهم والتعلم الذاتي.   يتقبل اراء الاخرين ويتفاعل معهم.   * استدعاء الخبرات السابقة لموضوع الدرس * يتم تطبيق نشاط 7.2.3 * يتم فحص المقاومات باستخدام جهاز ( DMM ) | طرح الاسئلة الشفوية على الطلبة  عصف ذهني.  تنفيذ الانشطة  استمطار الافكار  المشاهدة المباشرة |

**مدرس المبحث : يوسف سلمان**

**ملاحظات مدير المدرسة : ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**ملاحظات المرشد التربوي : ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

[الملتقى التربوي](https://www.wepal.net)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الاهداف التعليمية التعلمية** | **انشطة الدرس( دور المعلم / دور المتعلم )** | **التقويم** |
| نظام الري الاوتوماتيكي | 1- ان يسمي الطالب القطع الالكترونية الداخلة في تركيب دارة غياب الضوء  2- ان يسمي الطالب القطع الالكترونية الداخلة في دارة غياب الرطوبة  3- ان يتعرف الطالب الى كيفية جمع الدارتين باستخدام دارة و  4- ان يستعرض الطالب اوضاع نظام الري الاوتوماتيكي جمعها  5- ان يستخرج الطالب القطع الداخلة في تركيب الدارة من حقيبة تاسع  6- ان يقيس الطالب قيم المقاومات باستخدام جهاز متعدد القياس  7- ان يركب الطالب الدارة الواردة في النشاط  8- ان يتحقق الطالب من عمل الدارة  9- ان يلتزم الطالب الهدوء والنظام اثناء تنفيذ النشاط | **دور المعلم:**   * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * التهيئة للدرس. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * عرض المادة بالاسلوب المناسب مستخدما استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكير الناقد و الابداعي والعصف الذهني * مديرا للتعلم ومستشاراً وموجهاً. * قائد ومحرك للمناقشات الصفية. * تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة . * مقوم لاداء الطلبة . * تقييم اداء الطلبة. * تشكيل المجموعات وتوزيع الأدوار * توجيه الطلاب لاستخدام الحاسوب في كتابة التقارير الكترونياً * تحضير المقاطع اللازمة و تقارير المشاهدة   **دور الطالب:**   * الاصغاء الفعال. * طرح الاسئلة للتاكد من الاستيعاب. * البحث والاكتشاف والتركيز على الفهم والتعلم الذاتي.   يتقبل اراء الاخرين ويتفاعل معهم.   * استدعاء الخبرات السابقة لموضوع الدرس * يتم تطبيق نشاط 5.3.3 * يتم تطبيق نشاط 6.3.3 * يتم تطبيق نشاط 7.2.3 * يتم فحص المقاومات باستخدام جهاز ( DMM ) | طرح الاسئلة الشفوية على الطلبة  عصف ذهني.  تنفيذ الانشطة  استمطار الافكار  المشاهدة المباشرة |

**مدرس المبحث : يوسف سلمان**

**ملاحظات مدير المدرسة : ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**ملاحظات المرشد التربوي : ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

[الملتقى التربوي](https://www.wepal.net)