تحضير الوحدة الأولى للصف التاسع

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | عنوان الوحدة | عدد الحصص |
| علوم مهنية | التاسع | الكهرباء المنزلية  | 12 |

|  |
| --- |
| الفكرة الكبرى للوحدة: |
| استنتاج أهمية العدد اللازمة لاعمال التمديدات الكهربائية في تقليل الوقت والجهد |

|  |
| --- |
| المخرجات التعليمية التعلمية: |
| * بيان أسباب الحاجة لاستخدام العدد اليدوية والكهربائية في تنفيذ الاعمال الكهربائية .
* استنتاج أهمية العدد اللازمة لاعمال التمديدات الكهربائية في تقليل الوقت والجهد.
* استناج أنواع وتصنيفات العدد اللازمة لاجراء اعمال التمديدات الكهربائية المنزلية
* تركيب مفتاح مفرد ومفتاح درج
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعارف | المهارات | القيم والاتجاهات |
| * السلك الكهربائي
* الكابل الكهربائي
* الموصل المصمت
* الحمل الكهربائي
* اسلاك تمديدات الانارة
* اسلاك تمديدات القدرة
* جهد مستمر
* جهد متناوب
* وحدة انارة
* القدرة الكهربائية
* قاطع آلي
* مفتاح التسب الأرضي
* لوحة التوزيع المدرسية
* المرحل الكهربائي
* الملف الكهربائي
* ملامسات المرحل
* المفناح الكهربائي
* العطل الكهربائي
* خلل العزل
* الصعقة الكهربائية
* التاريض
* التحميل الزائد
 | * استخدام العدد والأدوات اللازمة لتنفيذ الاعمال الكهربائية
* العمل ضمن مجموعات
* تنمية روح المبادرة
* مهارة البحث
* مهارة الاتصال والتواصل وحل المشكلات
 | التعاون ،الاحترام المتبادل ، تقبل الآراء ،اعتماد الأسس العلمية في تبني الأفكار ، تعزيز الروح الوطنية لدى الطلبة ، حل المشكلات ، ارساء قيم تعزز مفهوم المواطنة و المشاركة في بناء الدولة، مواجهة متطلبات عصر المعرفة، المشاركة الفاعلة في عالم يكون فيه العيش أكثر انسانية و عدالة وينعم بالرفاهية في الوطن.تعزيز الرابطة المبدئية لدى الطلبةتعزيز اداب النقاش والحوار بين الطلبة .تنمية روح المبادرة لدى الطلاب |

|  |  |
| --- | --- |
| المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة | أداة التقويم |
| تنفيذ أنشطة الكتاب المدرسيحل أسئلة الكتاب المدرسيحل أوراق العمل الصفية و البيتيةتعبئة تقارير المشاهدةحل أسئلة اثرائيةالبحث في شبكة الانترنت المشاركة في الاذاعة الصباحيةكتابة التقارير الكترونياًتجهيز فيديوهات تعليمية من شبكة اليوتيوب | الملاحظة الصفية و المتابعةأوراق العملتقارير المشاهدةسلالم التقديرقوائم الرصدالاختبارات النظريةالاختبارات العمليةالانشطة الصفية |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرس وعنوانه | الأهداف التعليمية التعلمية | أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم) | التقويم |
| 1 العدد والأدواتالمستخدمة في اعمال التمديداتالكهربائية المنزلية  | 1- ان تبين بيان أسباب الحاجة لاستخدام العدد اليدوية والكهربائية في تنفيذ الاعمال الكهربائية2-ان تصنف العددوالأدوات حسب استخداماتها 3- ان تقص الاسلاك والكوابلالكهربائية4-ان تتعرف أدوات تثبيت الاسلاك الكهربائية | **دور المعلم:*** التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس.
* عرض المادة بالاسلوب المناسب مستخدما استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكير الناقد و الابداعي والعصف الذهني
* مديرا للتعلم ومستشاراً وموجهاً.
* قائد ومحرك للمناقشات الصفية.
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .
* مقوم لاداء الطلبة .
* تقييم اداء الطلبة.
* تشكيل المجموعات وتوزيع الأدوار
* توجيه الطلاب لاستخدام الحاسوب في كتابة التقارير الكترونياً
* تحضير المقاطع اللازمة و تقارير المشاهدة

**دور الطالب:*** الاصغاء الفعال.
* طرح الاسئلة للتاكد من الاستيعاب.
* البحث والاكتشاف والتركيز على الفهم والتعلم الذاتي.

يتقبل اراء الاخرين ويتفاعل معهم.* استدعاء الخبرات السابقة لموضوع الدرس
* يتم تطبيق نشاط ( 1) تصنيف العدد والادوات
* تطبيق نشاط (2 ) قص الأسلاك الكهربائية
* تطبيق نشاط ( 3 ) تقشير عازل الموصل
* تطبيق نشاط ( 4 ) تقشير عازل الاسلاك
* تطبيق نشاط ( 6 ) استخدام جهاز القياس
 | اكتب فقط:الملاحظةالمباشرة طرح الاسئلةاجابة اسئلة الدرس |
| 2**التمديدات الكهربائية المنزلية البسيطة** | 1. ان تبين مراحل تنفيذ التمديدات الكهربائية حسب تسلسل تنفيذها

2-ان تستنج أنواع المفاتيح الكهربائية3-ان تحدد طبيعة الأدوات والعد4-ان توضح أهمية وحدات الانارة الحديثة5-ان تبين متطلبات توصيل بعض وحدة انارة  | **دور المعلم:*** التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* التهيئة للدرس.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* عرض المادة بالاسلوب المناسب مستخدما استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكير الناقد و الابداعي والعصف الذهني
* مديرا للتعلم ومستشاراً وموجهاً.
* قائد ومحرك للمناقشات الصفية.
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .
* مقوم لاداء الطلبة .
* تقييم اداء الطلبة.
* تشكيل المجموعات وتوزيع الأدوار
* توجيه الطلاب لاستخدام الحاسوب في كتابة التقارير الكترونياً
* تحضير المقاطع اللازمة و تقارير المشاهدة

**دور الطالب:*** الاصغاء الفعال.
* طرح الاسئلة للتاكد من الاستيعاب.
* البحث والاكتشاف والتركيز على الفهم والتعلم الذاتي.

يتقبل اراء الاخرين ويتفاعل معهم.* استدعاء الخبرات السابقة لموضوع الدرس
* يتم تطبيق نشاط ( 1 ) مراحل تنفيذ الاعمال
* تطبيق نشاط ( 2 ) ترتيب تنفيذ اعمال التمديدات الكهربائية المنزلية
* تطبيق نشاط (3 ) تصنيف أنواع المفاتيح
* تطبيق نشاط ((4) تصنيف عدد من وحدات الانارة
* تطبيق نشاط (5) توصيل مصياح ليد او اكثر
 | اكتب فقط:الملاحظةالمباشرة طرح الاسئلةاجابة اسئلة الدرس |
|  |
| 3-التحكم في الانارة باستخدام مرحل الخطوة4- الأعطال الكهربائيةالمنزلية وارشادات السلامة  | 1. ان تبين أهمية استخدام مرحل الخطوة في انارة بعض الاماكن
2. ان تحدد مكونات مرحل الخطوة الأساسية
3. ان تستنج طريقة عمل مرحل الخطوة
4. ان تركب وتوصيل مرحل الخطوة لانارة عدد من المصابيح
5. ان تقارن مميزات استخدام مرحل الخطوة بالنسبة لاستخدام مفاتيح الدرج
6. ان تتعرف على أساسيات الامن والسلامة

2-ان تبين أهمية استخدام تجهيزات ومعدات كهربائية ذات جودة عالية 3-ان تحدد وتستنج مسببات الحرائق الناتجة عن الكهرباء4-ان توضيح أهمية تركيب القواطع الآلية5-ان تتعرف على أهمية التاريض الأجهزة الكهربائية | **دور المعلم:*** التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* التهيئة للدرس.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* عرض المادة بالاسلوب المناسب مستخدما استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكير الناقد و الابداعي والعصف الذهني
* مديرا للتعلم ومستشاراً وموجهاً.
* قائد ومحرك للمناقشات الصفية.
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .
* مقوم لاداء الطلبة .
* تقييم اداء الطلبة.
* تشكيل المجموعات وتوزيع الأدوار
* توجيه الطلاب لاستخدام الحاسوب في كتابة التقارير الكترونياً
* تحضير المقاطع اللازمة و تقارير المشاهدة
* ربط المادة بمادة التكنولوجيا

**دور الطالب:*** الاصغاء الفعال.
* طرح الاسئلة للتاكد من الاستيعاب.
* البحث والاكتشاف والتركيز على الفهم والتعلم الذاتي.

يتقبل اراء الاخرين ويتفاعل معهم.* استدعاء الخبرات السابقة لموضوع الدرس
* يتم تطبيق نشاط ( 1 ) تحديد مكونات دائرة تركيب وتشغيل مرحل الخطوة
* تطبيق نشاط ( 2 ) تركيب وتوصيل وتشغيل مرحل الخطوة للتحكم بانارة أي عدد من المصابيح

**دور المعلم:*** التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* التهيئة للدرس.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* عرض المادة بالاسلوب المناسب مستخدما استراتيجيات التعلم التعاوني والتفكير الناقد و الابداعي والعصف الذهني
* مديرا للتعلم ومستشاراً وموجهاً.
* قائد ومحرك للمناقشات الصفية.
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .
* مقوم لاداء الطلبة .
* تقييم اداء الطلبة.
* تشكيل المجموعات وتوزيع الأدوار
* توجيه الطلاب لاستخدام الحاسوب في كتابة التقارير الكترونياً
* تحضير المقاطع اللازمة و تقارير المشاهدة

**دور الطالب:*** الاصغاء الفعال.
* طرح الاسئلة للتاكد من الاستيعاب.
* البحث والاكتشاف والتركيز على الفهم والتعلم الذاتي.

يتقبل اراء الاخرين ويتفاعل معهم.* استدعاء الخبرات السابقة لموضوع الدرس
* يتم تطبيق نشاط ( 1 ) تحديد الأسباب المحتملة للاعطال الكهربائية
* تطبيق نشاط ( 2 ) تفقد فيشة كهربائية للفيش الكهربائية
* تطبيق نشاط (3 ) أهمية تمديد التاريض للمباني
 | اكتب فقط:الملاحظةالمباشرة طرح الاسئلةاجابة اسئلة الدرساكتب فقط:الملاحظةالمباشرة طرح الاسئلةاجابة اسئلة الدرس |

**للمزيد من الملفات دائما من خلال موقع الملتقى التربوي**

[**https://www.wepal.net**](https://www.wepal.net/)