**نموذج تخطيط المخرجات**

**البرمجة للصف التاسع الاساسي للعام الدراسي 2018 – 2019**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| **البرمجة** | **التاسع**  | **اساسيات التعامل مع سكراتش** | **9** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة :**  |
| * 🖉 **استخدام برمجة سكراتش في تصميم الحكايات وبرمجتها**
 |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية :**  |
| **بثث*** بث الرسائل واسستقبالها
* تسجيل الأصوات
* الرسم في سكراتش
* الكتابة بالعربية على الرسام في برنامج سكراتش
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات**  | **القيم والاتجاهات** |
| * **ان تسجل اصوات مختلفة**
* **ان تحمل صوت من الانترنت**
* **ان ترسم كائن واستخدامه في البرمجة**
* **ان تغير اسم الكائن**
* **ان تنشا متغبرات**
* **ان تستخدم الامر بث الرسائل**
* **ان تنشا متغبرات تظهر على المنصة**
 | * **ادراج اصوات من مصادر مختلفة**
* **اتسجيل اصوات مختلفة للكائن**
* **نغير اسم الكائن**
* **تنشا متغبرات**
* **تستخدم الامر بث الرسائل**
* **عمل حوار بين الكائنات**
 | * **تعزيز روح التعاون والشراكه**
* **خلق اتجاه ايجابي اتجاه البرمجة**
* **رفع دافعية الطلبة لانتاج مشاريع بايتخدام لغة البرمجة**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة :** | **اداة التقويم** |
| * **تسجيل الاصوات للكائنات**
* **ترسم كائن واستخدامه في البرمجة**
* **تغير اسم الكائن**
* **تستخدم الامر بث الرسائل**
* **تنشا متغبرات تظهر على المنصة**
 | * **اسئلة عصف ذهني**
* **تنفيذ انشطة خارجية**
* **تقويم ختامي**
* **الانشطة الصفية**
* **تنفيذ مشاريع**
* **الاختبارات العملية**
* **الاختبارات النظرية**
 |

للمزيد دائما على موقع الملتقى التربوي

<https://www.wepal.net>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرس وعنوانه | الأهداف التعليمية التعلمية | أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم) | التقويم |
| **بث الرسائل واستقبالها**\*\*\*\*\*\*\*تسجيل الأصواتوادخالها في برنامج سكراتش | 1-ان تركب لبنات بث الرسائل من قائمة الاحداث2-ان تركب لبنات استقبال الرسائل\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*1-ان تتعرف الى طرقتسجيل الأصوات منالميكروفون أو من الانترنت 2- ان تحمل صوت  | **دور المعلم:*** التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس.
* طرحرلاسئلة العصف الذهني .
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .
* مقوم لاجابات الطلبة .
* توضيح اهمية الاصوات بالنسبة للكائن

**دور الطالب:*** منتايعة الدرس بشكل سليم.
* الاجابة على الاسئلة الخاصة بالعصف الذهني
* التقيد بتعليمات المعلم
* تنفيذ الانشطة المطلوبة
* التعاون مع باقى افراد المجموعة
* الالتزام بقوانين المختبر

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***دور المعلم:*** التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس.
* طرحرلاسئلة العصف الذهني .
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .
* مقوم لاجابات الطلبة .
* توضيح اهمية الاصوات بالنسبة للكائن

**دور الطالب:*** منتايعة الدرس بشكل سليم.
* الاجابة على الاسئلة الخاصة بالعصف الذهني
* التقيد بتعليمات المعلم
* تنفيذ الانشطة المطلوبة
* التعاون مع باقى افراد المجموعة
* الالتزام بقوانين المختبر
 | الملاحظةالمباشرة عصف ذهنيطرح الاسئلةالاسئلة الشفوية اسئلة مقالية تنفيذ انشطة الدرس \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*الملاحظةالمباشرة عصف ذهنيطرح الاسئلةالاسئلة الشفوية اسئلة مقالية تنفيذ انشطة الدرس  |
| الرسام فيسكراتش\*\*\*\*\*\*\*تغير اسم الكائن | 1-ان ترسم كائن جديدواستخدامة في البرمجة\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*1-اتتعرف كيفية معرفةطريقة اسم الكائن  | **دور المعلم:*** التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس.
* طرحرلاسئلة العصف الذهني .
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .
* مقوم لاجابات الطلبة .
* متابعة الطلاب اثناء التطبيق

**دور الطالب:*** منتايعة الدرس من شاشة العرض
* الاجابة على الاسئلة الخاصة بالعصف الذهني
* التقيد بتعليمات المعلم
* تنفيذ الانشطة المطلوبة
* التعاون مع باقى افراد المجموعة
* الالتزام بقوانين المختبر

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***دور المعلم:*** التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس.
* طرحرلاسئلة العصف الذهني .
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .
* مقوم لاجابات الطلبة .
* متابعة الطلاب اثناء التطبيق

**دور الطالب:*** منتايعة الدرس من شاشة العرض
* الاجابة على الاسئلة الخاصة بالعصف الذهني
* التقيد بتعليمات المعلم
* تنفيذ الانشطة المطلوبة
* التعاون مع باقى افراد المجموعة
* الالتزام بقوانين المختبر
 | الملاحظةالمباشرة عصف ذهنيطرح الاسئلةالاسئلة الشفوية تنفيذ انشطة الدرسامتحان عمليالملاحظةالمباشرة عصف ذهنيطرح الاسئلةالاسئلة الشفوية تنفيذ انشطة الدرسامتحان عملي |

للمزيد دائما على موقع الملتقى التربوي

<https://www.wepal.net>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الكتابة باللغة العربية على الرسام\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*المتغيرات  | 1-أن تكتب باللغة العربية في سكراتش2-أن تنقل برنامج من الرسام في ميكرسوفتالى سكراتش3- ان ترفع الصور الىبرامج سكراتش\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*1-ان تعرف كيفية التعامل مع المتغيرات في سكراتش | **دور المعلم:*** التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس.
* طرحرلاسئلة العصف الذهني .
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .
* مقوم لاجابات الطلبة .
* توضيح اهمية الاصوات بالنسبة للكائن

**دور الطالب:*** منتايعة الدرس بشكل سليم.
* الاجابة على الاسئلة الخاصة بالعصف الذهني
* التقيد بتعليمات المعلم
* تنفيذ الانشطة المطلوبة
* التعاون مع باقى افراد المجموعة
* الالتزام بقوانين المختبر

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***دور المعلم:*** التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس.
* طرحرلاسئلة العصف الذهني .
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .
* مقوم لاجابات الطلبة .
* توضيح اهمية الاصوات بالنسبة للكائن

**دور الطالب:*** منتايعة الدرس بشكل سليم.
* الاجابة على الاسئلة الخاصة بالعصف الذهني
* التقيد بتعليمات المعلم
* تنفيذ الانشطة المطلوبة
* التعاون مع باقى افراد المجموعة
* الالتزام بقوانين المختبر
 | الملاحظةالمباشرة عصف ذهنيطرح الاسئلةالاسئلة الشفوية اسئلة مقالية تنفيذ انشطة الدرس \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*الملاحظةالمباشرة عصف ذهنيطرح الاسئلةالاسئلة الشفوية اسئلة مقالية تنفيذ انشطة الدرس  |
| محرر الصور \*\*\*\*\*\*\*متغيرات ولبناتوتظهرعلى المنصة | 1-ان تضيف التأثيراتالرسومية للكائنات 2-أن تغير حجم الكائنبرمجيا 3-أن تغير اتجاه الكائنبرمجيا \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*1-أن تتعرف علىمتغيرات ولبنات تظهرعلى المنصة 2-ان تنشأ متغيرات1 | **دور المعلم:*** التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس.
* طرحرلاسئلة العصف الذهني .
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .
* مقوم لاجابات الطلبة .
* متابعة الطلاب اثناء التطبيق

**دور الطالب:*** منتايعة الدرس من شاشة العرض
* الاجابة على الاسئلة الخاصة بالعصف الذهني
* التقيد بتعليمات المعلم
* تنفيذ الانشطة المطلوبة
* التعاون مع باقى افراد المجموعة
* الالتزام بقوانين المختبر

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***دور المعلم:*** التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس.
* طرحرلاسئلة العصف الذهني .
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .
* مقوم لاجابات الطلبة .
* متابعة الطلاب اثناء التطبيق

**دور الطالب:*** منتايعة الدرس من شاشة العرض
* الاجابة على الاسئلة الخاصة بالعصف الذهني
* التقيد بتعليمات المعلم
* تنفيذ الانشطة المطلوبة
* التعاون مع باقى افراد المجموعة
* الالتزام بقوانين المختبر
 | الملاحظةالمباشرة عصف ذهنيطرح الاسئلةالاسئلة الشفوية تنفيذ انشطة الدرسامتحان عمليالملاحظةالمباشرة عصف ذهنيطرح الاسئلةالاسئلة الشفوية تنفيذ انشطة الدرسامتحان عملي |

للمزيد دائما على موقع الملتقى التربوي

<https://www.wepal.net>