**نموذج تخطيط المخرجات**

**البرمجة للصف التاسع الاساسي للعام الدراسي 2018 – 2019**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عدد الحصص** |
| **البرمجة** | **التاسع** | **اساسيات التعامل مع سكراتش** | **9** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة :** |
| * 🖉 **استخدام برمجة سكراتش في تصميم الحكايات وبرمجتها** |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية التعلمية :** |
| **بثث**   * بث الرسائل واسستقبالها * تسجيل الأصوات * الرسم في سكراتش * الكتابة بالعربية على الرسام في برنامج سكراتش |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| * **ان تسجل اصوات مختلفة** * **ان تحمل صوت من الانترنت** * **ان ترسم كائن واستخدامه في البرمجة** * **ان تغير اسم الكائن** * **ان تنشا متغبرات** * **ان تستخدم الامر بث الرسائل** * **ان تنشا متغبرات تظهر على المنصة** | * **ادراج اصوات من مصادر مختلفة** * **اتسجيل اصوات مختلفة للكائن** * **نغير اسم الكائن** * **تنشا متغبرات** * **تستخدم الامر بث الرسائل** * **عمل حوار بين الكائنات** | * **تعزيز روح التعاون والشراكه** * **خلق اتجاه ايجابي اتجاه البرمجة** * **رفع دافعية الطلبة لانتاج مشاريع بايتخدام لغة البرمجة** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة :** | **اداة التقويم** |
| * **تسجيل الاصوات للكائنات** * **ترسم كائن واستخدامه في البرمجة** * **تغير اسم الكائن** * **تستخدم الامر بث الرسائل** * **تنشا متغبرات تظهر على المنصة** | * **اسئلة عصف ذهني** * **تنفيذ انشطة خارجية** * **تقويم ختامي** * **الانشطة الصفية** * **تنفيذ مشاريع** * **الاختبارات العملية** * **الاختبارات النظرية** |

للمزيد دائما على موقع الملتقى التربوي

<https://www.wepal.net>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرس وعنوانه | الأهداف التعليمية التعلمية | أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم) | التقويم |
| **بث الرسائل واستقبالها**  \*\*\*\*\*\*\*  تسجيل الأصوات  وادخالها في  برنامج سكراتش | 1-ان تركب لبنات بث الرسائل من قائمة الاحداث  2-ان تركب لبنات استقبال الرسائل  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  1-ان تتعرف الى طرق  تسجيل الأصوات من  الميكروفون أو من الانترنت  2- ان تحمل صوت | **دور المعلم:**   * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * التهيئة للدرس. * طرحرلاسئلة العصف الذهني . * تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة . * مقوم لاجابات الطلبة . * توضيح اهمية الاصوات بالنسبة للكائن   **دور الطالب:**   * منتايعة الدرس بشكل سليم. * الاجابة على الاسئلة الخاصة بالعصف الذهني * التقيد بتعليمات المعلم * تنفيذ الانشطة المطلوبة * التعاون مع باقى افراد المجموعة * الالتزام بقوانين المختبر   \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  **دور المعلم:**   * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * التهيئة للدرس. * طرحرلاسئلة العصف الذهني . * تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة . * مقوم لاجابات الطلبة . * توضيح اهمية الاصوات بالنسبة للكائن   **دور الطالب:**   * منتايعة الدرس بشكل سليم. * الاجابة على الاسئلة الخاصة بالعصف الذهني * التقيد بتعليمات المعلم * تنفيذ الانشطة المطلوبة * التعاون مع باقى افراد المجموعة * الالتزام بقوانين المختبر | الملاحظة  المباشرة  عصف ذهني  طرح الاسئلة  الاسئلة الشفوية  اسئلة مقالية  تنفيذ انشطة الدرس  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  الملاحظة  المباشرة  عصف ذهني  طرح الاسئلة  الاسئلة الشفوية  اسئلة مقالية  تنفيذ انشطة الدرس |
| الرسام في  سكراتش  \*\*\*\*\*\*\*  تغير اسم الكائن | 1-ان ترسم كائن جديد  واستخدامة في البرمجة  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  1-اتتعرف كيفية معرفة  طريقة اسم الكائن | **دور المعلم:**   * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * التهيئة للدرس. * طرحرلاسئلة العصف الذهني . * تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة . * مقوم لاجابات الطلبة . * متابعة الطلاب اثناء التطبيق   **دور الطالب:**   * منتايعة الدرس من شاشة العرض * الاجابة على الاسئلة الخاصة بالعصف الذهني * التقيد بتعليمات المعلم * تنفيذ الانشطة المطلوبة * التعاون مع باقى افراد المجموعة * الالتزام بقوانين المختبر   \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  **دور المعلم:**   * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * التهيئة للدرس. * طرحرلاسئلة العصف الذهني . * تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة . * مقوم لاجابات الطلبة . * متابعة الطلاب اثناء التطبيق   **دور الطالب:**   * منتايعة الدرس من شاشة العرض * الاجابة على الاسئلة الخاصة بالعصف الذهني * التقيد بتعليمات المعلم * تنفيذ الانشطة المطلوبة * التعاون مع باقى افراد المجموعة * الالتزام بقوانين المختبر | الملاحظة  المباشرة  عصف ذهني  طرح الاسئلة  الاسئلة الشفوية  تنفيذ انشطة الدرس  امتحان عملي  الملاحظة  المباشرة  عصف ذهني  طرح الاسئلة  الاسئلة الشفوية  تنفيذ انشطة الدرس  امتحان عملي |

للمزيد دائما على موقع الملتقى التربوي

<https://www.wepal.net>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الكتابة باللغة العربية على الرسام  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  المتغيرات | 1-أن تكتب باللغة العربية في سكراتش  2-أن تنقل برنامج من  الرسام في ميكرسوفت  الى سكراتش  3- ان ترفع الصور الى  برامج سكراتش  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  1-ان تعرف كيفية التعامل مع المتغيرات في سكراتش | **دور المعلم:**   * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * التهيئة للدرس. * طرحرلاسئلة العصف الذهني . * تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة . * مقوم لاجابات الطلبة . * توضيح اهمية الاصوات بالنسبة للكائن   **دور الطالب:**   * منتايعة الدرس بشكل سليم. * الاجابة على الاسئلة الخاصة بالعصف الذهني * التقيد بتعليمات المعلم * تنفيذ الانشطة المطلوبة * التعاون مع باقى افراد المجموعة * الالتزام بقوانين المختبر   \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  **دور المعلم:**   * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * التهيئة للدرس. * طرحرلاسئلة العصف الذهني . * تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة . * مقوم لاجابات الطلبة . * توضيح اهمية الاصوات بالنسبة للكائن   **دور الطالب:**   * منتايعة الدرس بشكل سليم. * الاجابة على الاسئلة الخاصة بالعصف الذهني * التقيد بتعليمات المعلم * تنفيذ الانشطة المطلوبة * التعاون مع باقى افراد المجموعة * الالتزام بقوانين المختبر | الملاحظة  المباشرة  عصف ذهني  طرح الاسئلة  الاسئلة الشفوية  اسئلة مقالية  تنفيذ انشطة الدرس  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  الملاحظة  المباشرة  عصف ذهني  طرح الاسئلة  الاسئلة الشفوية  اسئلة مقالية  تنفيذ انشطة الدرس |
| محرر الصور  \*\*\*\*\*\*\*  متغيرات ولبنات  وتظهرعلى المنصة | 1-ان تضيف التأثيرات  الرسومية للكائنات  2-أن تغير حجم الكائن  برمجيا  3-أن تغير اتجاه الكائن  برمجيا  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  1-أن تتعرف على  متغيرات ولبنات تظهر  على المنصة  2-ان تنشأ متغيرات  1 | **دور المعلم:**   * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * التهيئة للدرس. * طرحرلاسئلة العصف الذهني . * تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة . * مقوم لاجابات الطلبة . * متابعة الطلاب اثناء التطبيق   **دور الطالب:**   * منتايعة الدرس من شاشة العرض * الاجابة على الاسئلة الخاصة بالعصف الذهني * التقيد بتعليمات المعلم * تنفيذ الانشطة المطلوبة * التعاون مع باقى افراد المجموعة * الالتزام بقوانين المختبر   \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  **دور المعلم:**   * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * التهيئة للدرس. * طرحرلاسئلة العصف الذهني . * تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة . * مقوم لاجابات الطلبة . * متابعة الطلاب اثناء التطبيق   **دور الطالب:**   * منتايعة الدرس من شاشة العرض * الاجابة على الاسئلة الخاصة بالعصف الذهني * التقيد بتعليمات المعلم * تنفيذ الانشطة المطلوبة * التعاون مع باقى افراد المجموعة * الالتزام بقوانين المختبر | الملاحظة  المباشرة  عصف ذهني  طرح الاسئلة  الاسئلة الشفوية  تنفيذ انشطة الدرس  امتحان عملي  الملاحظة  المباشرة  عصف ذهني  طرح الاسئلة  الاسئلة الشفوية  تنفيذ انشطة الدرس  امتحان عملي |

للمزيد دائما على موقع الملتقى التربوي

<https://www.wepal.net>