بسم الله الرحمن الرحيم

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **دولة فلسطين**وزارة التـربيـة والتعــــليـم العاليمديريــة التربيــــة والتعليـــم العالي – بيت لحممدرسة | | | شعار | الخطة السنوية للعام 2019 / 2020 **المبحث : اللغة العربية \ الفصل الدراسي الثاني**  **الصف : التاسع الأساسي** المعلم : | | |
| **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **عدد الحصص** | **الشهر\ الأسبوع** | | **الوسائل والمصادر** | **ملاحظات** |
|  | **مراجعة تمهيدية** | **6** | **كانون ثاني \الثالث** | | **السبورة** |  |
| **الأولى** | **القراءة : الأحاديث النبوية** | **3** | **كانون ثاني \الرابع** | | **رياض الصالحين** |  |
|  | **القواعد : المفعول به** | **2** |  | | **التطبيق النحوي** |  |
|  | **البلاغة : التقسيم** | **1** |  | | **علم البلاغة** |  |
|  | **الإملاء : مواطن همزة الوصل** | **1** |  | | **لوحات كرتونية** |  |
|  | **التعبير : الاستدعاء** | **1** | **شباط \ الأول** | | **دفاتر التعبير** |  |
|  |  |  |  | |  |  |
| **الثانية** | **القراءة : صفد حصن الجليل** | **3** |  | | **فيديو + صور** | امتحان يومي رقم 1 |
|  | **النص الشعري: سنرجع يوما** | **2** |  | | **ديوان الشاعر**  **هارون هاشم رشيد** |
|  | **القواعد : المفعول فيه ( الظرف )** | **1** | **شباط \ الثاني** | | **جامع الدروس العربية** |
|  | **البلاغة : تطبيق على التقسيم** | **1** |  | | **علم البلاغة** |  |
|  | **الإملاء : تطبيق على همزة الوصل** | **1** |  | | **لوحات كرتونية** |  |
|  | **التعبير : تطبيق على الاستدعاء** | **1** |  | | **دفاتر التعبير** |  |
|  |  |  |  | |  |  |
| **الثالثة** | **القراءة : فضاءات التكنولوجيا و الرقمنة** | **3** |  | | **فيديو + الكتاب المقرر** |  |
|  | **القواعد : المفعول المطلق** | **2** | **شباط \ الثالث** | | **جامع الدروس العربية** |  |
|  | **الإملاء : مواطن همزة القطع** | **1** |  | | **السبورة** |  |
|  | **التعبير : الحـــوار** | **1** |  | | **دفاتر التعبير** |  |
|  |  |  |  | |  |  |
| **الرابعة** | **القراءة : قناص يخطف بصره** | **3** |  | | **الكتاب المقرر** |  |
|  | **النص الشعري:**  **رسالة من الزنزانة (إلى أمي )** | **3** | **شباط \ الرابع** | | **ديوان الشاعر**  **عبد الناصر صالح** |  |
|  | **القواعد : المفعول لأجله** | **2** |  | | **التطبيق النحوي** |  |
|  | **البلاغة : التورية** | **1** |  | | **علم البلاغة** | امتحان يومي رقم 2 |
|  | **الإملاء : تطبيق على همزة القطع** | **1** | **آذار \ الأول** | | **أوراق عمل** |
|  | **التعبير : تطبيق على الحوار** | **1** |  | | **دفاتر التعبير** |
|  |  |  |  | |  |  |
| **الخامسة** | **القراءة : كيف نعتني بأنفسنا ؟** | **3** |  | | **الكتاب المقرر** |  |
|  | **القواعد : المفعول معه** | **1** |  | | **التطبيق النحوي** |  |
|  | **البلاغة : تطبيق على التورية** | **1** | **آذار \ الثاني** | | **السبورة + أوراق عمل** |  |
|  | **الإملاء :**  **أخطاء شائعة في كتابة الهمزة (1)** | **1** |  | | **لوحات كرتونية** |  |
|  | **التعبير : التهنئة** | **1** |  | | **دفاتر التعبير** |  |

**ملاحظات مديرة المدرسة: ......................................................................................... .**

**ملاحظات المشرف التربوي: ...................................................................................... .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **موضوع الدرس** | **عدد الحصص** | **الشهر\ الفترة الزمنية** | **الوسائل والمصادر** | **ملاحظات** |
| **السادسة** | **القراءة : هكذا عاش أجدادنا (العونة)** | **3** | **آذار \ الثاني** | **فيديو + صور** |  |
|  | **النص الشعري: الناس للناس** | **2** | **آذار \ الثالث** | **ديوان الشاعر**  **معروف الرصافي** |
|  | **القواعد : تطبيقات على المفاعيل** | **2** |  | **السبورة + أوراق عمل** |  |
|  | **الإملاء :**  **تطبيق على الأخطاء الشائعة ( 1)** | **1** |  | **السبورة + أوراق عمل** | امتحان نصف  الفصل |
|  | **التعبير : كتابة تهنئة** | **1** |  | **دفاتر التعبير** |
|  |  |  |  |  |  |
| **السابعة** | **القراءة : و من يكتمها** | **3** | **آذار \ الرابع** | **الكتاب المقرر** |  |
|  | **القواعد :**  **الاسم المجرور بحرف الجر** | **1** |  | **التطبيق النحوي** | 22 آذار  ذكرى الإسراء  والمعراج |
|  | **البلاغة : مراجعة التقسيم و التورية** | **2** |  | **السبورة + أوراق عمل** |
|  | **الإملاء :الأخطاء الشائعة (2)** | **1** | **نيسان \ الأول** | **المرشد في الإملاء** |  |
|  | **التعبير : التعزية** | **1** |  | **دفاتر التعبير** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **الثامنة** | **القراءة :**  **ممتلكاتنا العامة عنوان انتمائنا** | **3** |  | **فيديو + صور** | امتحان يومي رقم 3 |
|  | **النص الشعري: إرادة الحياة** | **2** |  | **ديوان الشاعر**  **أبو القاسم الشابي** |
|  | **القواعد : الجر بالإضافة** | **2** | **نيسان \ الثاني** | **التطبيق النحوي** |  |
|  | **الإملاء :**  **تطبيق على الأخطاء الشائعة (2)** | **1** |  | **السبورة + أوراق عمل** |  |
|  | **التعبير :كتابة تعزية** | **1** |  | **دفاتر التعبير** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **التاسعة** | **القراءة : عبقرية خالد** | **3** |  | **الكتاب المقرر** |  |
|  | **النص الشعري: عرف الحبيب مكانه** | **2** | **نيسان \ الثالث** | **ديوان الشاعر**  **البهاء زهير ، بهاء الدين** | امتحان يومي رقم 4 |
|  | **القواعد : مراجعة المجرورات** | **2** |  | **جامع الدروس العربية** |  |
|  | **الإملاء : إضافة الظروف إلى (إذ)** | **1** |  | **المرشد في الإملاء** |
|  | **التعبير :بطاقة هوية** | **1** |  | **فيديو + دفاتر التعبير** |
|  |  |  |  |  |  |
| **العاشرة** | **القراءة : من أمثال العرب** | **3** | **نيسان \ الرابع** | **الكتاب المقرر** |  |
|  | **القواعد : تطبيقات عامة** | **3** |  | **السبورة** |  |
|  | **التعبير : تعبئة بطاقة الهوية** | **1** |  | **دفاتر التعبير** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **مراجعة** | **5** | **أيار \ الأول** | **دفاتر التعبير** | الأول من أيار  يوم العمال  العالمي |
|  |  |  |  |  |  |
| \* امتحانات نهاية الفصل الدراسي الثاني ( 6/5/2020 م ـــ 20/5/2020م ) | | | | | |
| **بدء العطلة الصيفية** | | | | | |

**ملاحظات مدير المدرسة: ......................................................................................... .**

**ملاحظات المشرف التربوي: ...................................................................................... .**