|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المبحث:- الثقافة العلمية** | **الدرس:- الاستشعار عن بعد** | **الصف: الحادي عشر الأدبي** |
| **عدد الحصص:** | **الفترة الزمنية من .................** | **إلى ...................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن تتعرف الطالبة أنواع المنصات المستخدمة في تقنيات الاستشعار عن بعد** | **التمهيد: أمهد للطالبات من خلال مناقشة المقدمة في بداية الدرس**  **من خلال ذكر هذه الأنواع على شكل نقاط بمشاركة الطالبات على السبورة وتوضيح الفرق بينها** | **أذكري أنواع المنصات المستخدمة في تقنيات الاستشعار عن بعد** |  |
| **أن توضح الطالبة المقصود بالقمر الصناعي** | **من خلال كتابة المفهوم على السبورة وتوضيحه** | **ما المقصود بالقمر الصناعي** |  |
| **أن تقارن الطالبة بين الأقمار الصناعية من حيث طريقة دورانها حول الأرض** | **توضيح طريقة دوران كل نوع من هذه الأقمار بالشرح** | **قارني بين الأقمار الصناعية من حيث طريقة دورانها حول الأرض** |  |
| **أن تحدد الطالبة مكونات القمر الصناعي** | **من خلال ذكر هذه المكونات بمشاركة الطالبات على السبورة وتوضيحها بالشرح** | **حددي مكونات القمر الصناعي** |  |
| **أن تتعرف الطالبة أنظمة حمولة القمر الصناعي** | **من خلال تعداها بمشاركة الطالبات على السبورة** | **ما هي أنظمة حمولة القمر الصناعي** |  |
| **أن تذكر الطالبة مجالات استخدام الاستشعار عن بعد** | **من خلال ذكر هذه المجالات على شكل خريطة مفاهيمية على السبورة وتوضيحها بالشرح** | **ما هي مجالات استخدام الاستشعار عن بعد** |  |
| **أن تتعرف الطالبة إلى نظام تحديد المواقع العالمي وتطبيقاته في الحياة العملية** | **من خلال ذكر هذه التطبيقات بمشاركة الطالبات على السبورة وتوضيحها** | **ماهي تطبيقات نظام الGPS** |  |
| **أن توضح الطالبة دور الاستشعار عن بعد في مختلف المجالات** | **من خلال الشرح** | **وضحي دور الاستشعار عن بعد في كل من:**  **المجال العسكري,مجال الارصاد الجوية.....** |  |

**ملاحظات مديرة المدرسة .........................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي : ...................................................................................................**

**المبحث: الثقافة العلمية الدرس: تطبيقات الاستشعار عن بعد الصف: الحادي عشر**

**عدد الحصص: الفترة الزمنية :من .................... إلى: .......................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أن تذكر الطالبة أنواع المنصات المستخدمة في تقنيات الاستشعار عن بعد** | **التمهيد: أمهد للطالبات من خلال مناقشة المقدمة في بداية الدرس**  **من خلال ذكر هذه الأنواع على شكل نقاط بمشاركة الطالبات على السبورة وتوضيح الفرق بينها** | **أذكري أنواع المنصات المستخدمة في تقنيات الاستشعار عن بعد** |  |
| **أن توضح الطالبة المقصود بالقمر الصناعي** | **من خلال كتابة المفهوم على السبورة وتوضيحه** | **ما المقصود بالقمر الصناعي** |  |
| **أن تقارن الطالبة بين الأقمار الصناعية من حيث طريقة دورانها حول الأرض** | **توضيح طريقة دوران كل نوع من هذه الاقمار بالشرح** | **قارني بين الأقمار الصناعية من حيث طريقة دورانها حول الأرض** |  |
| **أن تحدد الطالبة مكونات القمر الصناعي** | **من خلال ذكر هذه المكونات بمشاركة الطالبات على السبورة وتوضيحها بالشرح** | **حددي مكونات القمر الصناعي** |  |
| **أن تذكر الطالبة مجالات استخدام الاستشعار عن بعد** | **من خلال ذكر هذه المجالات على شكل خريطة مفاهيمية على السبورة وتوضيحها بالشرح** | **ما هي مجالات استخدام الاستشعار عن بعد** |  |
| **أن تتعرف الطالبة إلى نظام تحديد المواقع العالمي وتطبيقاته في الحياة العملية** | **من خلال ذكر هذه التطبيقات بمشاركة الطالبات على السبورة وتوضيحها** | **ماهي تطبيقات نظام الGPS** |  |
| **أن توضح الطالبة دور الاستشعار عن بعد في مختلف المجالات** | **من خلال الشرح** | **وضحي دور الاستشعار عن بعد في كل من:**  **المجال العسكري,مجال الارصاد الجوية.....** |  |

**ملاحظات مديرة المدرسة .........................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي : ...................................................................................................**

**المبحث: الثقافة العلمية الدرس: الوراثة المندلية الصف: الحادي عشر**

**عدد الحصص: الفترة الزمنية :من .................... إلى: .........**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أن تذكر الطالبة أسباب اختيار مندل لنبات البازيلاء في تجاربه** | **التمهيد: أمهد للطالبات من خلال مناقشة المقدمة في بداية الدرس**  **من خلال ذكر هذه الأسباب بمشاركة الطالبات على السبورة ومناقشة جدول الكتاب صفحة 114** | **أذكري أسباب اختيار مندل لنبات البازيلاء في تجاربه** |  |
| **أن تتعرف الطالبة الفرق بين التلقيح الذاتي والتلقيح الخلطي** | **من خلال عرض صورة لزهرة خنثى وتوضيح أجزائها** | **ما الفرق بين النلقيح الذاتي والتلقيح الخلطي** |  |
| **أن تصف الطالبة تجارب مندل على البازيلاء** | **منخلال مناقشة تجارب مندل على السبورة مع الطالبات على شكل نقاط** | **صفي تجارب مندل التي قام بها على نبات البازيلاء** |  |
| **أن توضح الطالبة المقصود بالجينات المتماثلة,الجينات المتخالفة,الجين السائد الجين المتنحي** | **كتابة المفاهيم على السبورة وتوضيحها** | **وضحي المقصود بكل من: بالجينات المتماثلة,الجينات المتخالفة,الجين السائد الجين المتنحي** |  |
| **أن تفرق الطالبة بين الطرز الجينية والطرز الشكلية** | **من خلال توضيح كل مفهوم من خلال الأمثلة** | **ما الفرق بين الطرز الجينية والطرز الشكلية** |  |
| **أن تعطي الطالبة أمثلة على السيادة التامة** | **مناقشة أمثلة الكتاب وأمثلة خارجية أن أمكن** | **أعط أمثلة على السيادة التامة** |  |
| **أن توضح الطالبة قانون انعزال الصفات** | **من خلال الشرح** | **وضحي قانون انعزال الصفات** |  |
| **أن تحل الطالبة بعض المسائل الحسابية على الوراثة المندلية** | **مناقشة أسئلة الكتاب وحل أمثلة شبيهة** | **حل نقطة4 من سؤال 1 صفحة122** |  |

**ملاحظات مديرة المدرسة .........................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي : ...................................................................................................**

**المبحث: الثقافة العلمية الدرس: الوراثة غير المندلية الصف: الحادي عشر**

**عدد الحصص: الفترة الزمنية :من .................... إلى: .........**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أن تعرف الطالبة السيادة غير التامة** | **التمهيد: أمهد للطالبات من خلال مناقشة المقدمة في بداية الدرس**  **من خلال كتابة المفهوم على السبورة وتوضيحه** | **عرفي السيادة غير التامة** |  |
| **أن تحل الطلبة بعض الأمثلة على السيادة غير التامة** | **من خلال مناقشة أمثلة الكتاب وحل أمثلة شبيهة** | **حل سؤال2من أسئلة الفصل** |  |
| **أن تبين الطالبة أسباب صعوبة دراسة الوراثة في الإنسان** | **من خلال ذكر هذه الأسباب على السبورة بمشاركة الطالبات وتوضيحها بالشرح** | **بيني أسباب صعوبة دراسة الوراثة في الإنسان** |  |
| **أن تتعرف الطالبة كيفية تحديد الجنس في الانسان** | **من خلال توضيح ذلك بمخطط** | **كيف يتم تحديد الجنس في الانسان** |  |
| **أن توضح الطالبة آلية توريث فصائل الدم في الإنسان** | **من خلال مناقشة الشكل 4-9 صفحة 127** | **وضحي آلية توريث فصائل الدم في الانسان** |  |
| **أن تعطي الطالبة أمثلة على السيادة التامة** | **مناقشة أمثلة الكتاب وأمثلة خارجية أن أمكن** | **أعط أمثلة على السيادة التامة** |  |
| **أن تبين الطالبة أثر البيئة في ظهور الصفات الوراثية** | **من خلال توضيح نوع العوامل البيئة المؤثرة م الأمثلة** | **بيني أثر البيئة قي ظهور الصفات الوراثية** |  |
|  |  |  |  |

**ملاحظات مديرة المدرسة .........................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي : ...................................................................................................**

**المبحث: الثقافة العلمية الدرس: الأمراض الوراثية عند الإنسان الصف: الحادي عشر**

**عدد الحصص: الفترة الزمنية :من .................... إلى: .........**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أن توضح الطالبة المقصود بالأمراض الوراثية** | **التمهيد: أمهد للطالبات من خلال مناقشة المقدمة في بداية الدرس**  **من خلال كتابة المفهوم على السبورة وتوضيحه** | **ما المقصود بالأمراض الوراثية** |  |
| **أن تذكر الطالبة أعراض كل من الأمراض التالية: عمى الأوان, الثالاسيميا,نزف الدم** | **من خلال مناقشة هذه الاعراض على السبورة** | **أذكري أعراض كل من**  **الأمراض التالية:**  **عمى الأوان, الثالاسيميا,نزف الدم** |  |
| **أن تصف الطالبة آلية وراثة كل من الأمراض التالية: عمى الأوان, الثالاسيميا,نزف الدم** | **من خلال كتابة هذه الالية على شكل مخططات** | **صفي آلية وراثة كل من الأمراض التالية: عمى الأوان, الثالاسيميا,نزف الدم** |  |
| **أن تتعرف الطالبة الى خطورة الأمراض الوراثية على الأسرة والمجتمع** | **من خلال توضيح خطورة الامراض الوراثية وأهمية الاستشارة الوراثية** | **ما هي خطورة الأمراض الوراثية على الأسرة والمجتمع** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ملاحظات مديرة المدرسة .........................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي : ...................................................................................................**