

الدراسات الاجتماعية- الصف التاسع - الفصل الأول- الفترة الثانية

المادة المطلوبة في إطار التعليم المدمج (اللقاءات الوجيهة والتعليم عن بعد):

الوحدة/ الدرس	اللقاءات الوجيهة	رقم الصفحة	التعلم عن بعد	رقم الصفحة	مهام أسبوعية
الوحدة الثانية: المقاومة والثحرر في الوطن العربي	-	30-31	-	-	-
الدرس الثالث: نماذج من حركات الثحرر في الوطن العربي	• مراحل تطور الحركة الوطنية في ليبيا. (نشاط1).	44-43	• مراحل تطور الحركة الوطنية في سوريا. (نشاط 2-أ/ب).	45-44	تكاليف الطلبة بإعداد ملخص مختصر عن مراحل تطور الحركة الوطنية في سوريا، ومراحل تطور الحركة الوطنية في العراق، ومناقشتهم بما تم إنجازه.
	• مراحل تطور الحركة الوطنية في فلسطين. (نشاط 4).	47	• مراحل تطور الحركة الوطنية في العراق. (نشاط 3).	46-45	
			• العبر المستفادة من حركات الثحرر العربية. (نشاط 5).	48	
			• أختبر نفسي.	49	
الدرس الرابع: استقلال الدول العربية	• مفهوم الاستقلال. (نشاط1).	50	• أنظمة الحكم السياسية في الوطن العربي. (نشاط 3).	53-52	- تكليف الطلبة بإنجاز مقارنة بين أنظمة الحكم السياسية في الوطن العربي. - تكليف الطلبة بإعداد تقرير مختصر عن خطر الاحتلال الصهيوني على الدولة الفلسطينية ومقوماتها.
	• مظاهر الاستقلال في الوطن العربي. (نشاط 2).	52-51	• أختبر نفسي.	54-53	
			• نشاط مقترح.	54	

الدرس الخامس: تحديات واجهت الدول العربية بعد الاستقلال	• التحديات الاقتصادية التي واجهت الدول العربية بعد الاستقلال. (نشاط 1- أ / 1- ب).	57-55	• التحديات السياسية التي واجهت الدول العربية بعد الاستقلال. (نشاط 2- أ).	58-57	– رسم خريطة للوطن العربي وتحديد مناطق النزاع الحدودي مع دول الجوار.
	• التحديات الثقافية التي واجهت الدول العربية بعد الاستقلال. (نشاط 3).	59	• التحديات السياسية التي واجهت الدول العربية بعد الاستقلال. (نشاط 2 - ب).	59-58	– تكليف الطلبة بقراءة نشاط (2- ب) ومناقشتهم به في اللقاءات الوجيهة.
			• أختبر نفسي.	60	
			• نشاط مقترح.	60	
الوحدة الثالثة: المشاركة في بناء المجتمع المدني					
الدرس الأول: المشاركة السياسية	• مفهوم المشاركة السياسية، وأشكالها. (نشاط 1).	63	• نشاط تطبيقي	64	– نشاط تطبيقي صفحة 64.
	• أهمية المشاركة السياسية. (نشاط 2).	64	• المرأة الفلسطينية والمشاركة السياسية. (نشاط 3).	65	– تكليف الطلبة بإعداد تقرير مبسط عن دور المرأة الفلسطينية في المشاركة السياسية.
			• الكوثة النسائية.	65	
			• نشاط تطبيقي.	66	
			• أختبر نفسي.	67 - 66	

الدرس الثاني: الانتخابات والترشح	• مفهوم الانتخاب والترشح. (نشاط1).	69-68	• نشاط تطبيقي، نبحث.	71	تكليف الطلبة بتصميم لوحة
	• مراحل العملية الانتخابية. (نشاط2).	71-70	• أقيم ذاتي.	72	عن التشريعات الفلسطينية التي تضمن حق الانتخاب والترشح في فلسطين.
			*أختبر نفسي	72	