|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الصف: التاسع الأساسيالتاريخ: /11/2020[المبحث: اللغـة العربية](https://wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=1&submit=submit)الاسم: /\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | فلسطين**النمــوذج (2)** | دولــة فلسطيـنوزارة التربية والتعليممديرية التربية والتعليم/ شمال الخليلمدرسة محمود التوايهة الأساسية للبنين |
| [**امتحان الصف التاسع في مبحث اللغة العربية للفصل الدراسي الأول**](https://wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=1&type=2&submit=submit) **/ الفتـرة الأولى**  |

**أولاً / القراءة من درس ( الموت المتربص على الطرقات)(7درجات )**

وتتحمل الأسرة كذلك قسطا كبيرا من المسؤولية، من خلال عدم السماح للأبناء باقتناء المركبات غير القانونية أو قيادتها، و عدم السماح لهم بتجاوز السرعة المسموح بها، وتبقى الإشارة الى ضرورة تطبيق القوانين والعقوبات الرادعة من الجهاز القضائي بحق المخالفين، والمتسببين بهذه الحوادث التي يرقى كثير منها الى الجرائم المتعمدة ؛ذلك أن من أمن العقاب أساء الأدب.
 **1- اللون الأدبي للنص السابق: ( قصة \ مقالة \ رسالة )**

**2- اذكر سببين لحوادث الطرق؟ ...................................................................................................................................**

**3- يمكن للأسرة الحد من حوادث الطرق، ناقش ذلك:....................................................................................................**

**...........................................................................................................................................................................**

**4- استخرج من النص فعلا ثلاثيا على وزن (فَعِلَ). ........................................................................................................**

 **5- اشرح معنى العبارة التالية في ضوء الدرس :**

**-" من أمن العقاب ، أساء الأدب " ........................................................................................................................**

**ثانياً / النصوص -أ- من درس ( يا أحبائي ) ( 7 درجات )**

**سنأتي ذات يوم يا أحبائي**

**على مهل يقول الحق قولته**

**فلا تستأخروا حلما**

**ولا تستعجلوا حينا**

1. **من قائل الأبيات السابقة؟ .............................................................................................................................**
2. **ماذا طلب الشاعر في المقطع السابق؟..............................................................................................................**
3. **تحدث الشاعر بلغة الجمع في قوله:(سنأتي،أشيائنا...) علام يدل ذلك؟......................................................................**
4. **وضح جمال التصوير في قول الشاعر: (نار القهر تدمينا)...................................................................................**

 **..............................................................................................................................................................**

1. **إلام رمز الشاعر بكلمة ( دارنا )؟.................................................................................................................**
2. **اكتب بيتين من قصيدة ولد الهدى.**

 **............................................................................. ...............................................................................**

 **............................................................................. ...............................................................................**

**ثالثاً / القواعد. (8درجات )**

 **( أ ) زن الكلمات التالية مع الشكل التام:-**

 **( انتقل): ................................. ( تدحرج):.................................**

 **( ب ) مجرد الفعل (تمارض) ....................................... ووزنه(وزن المجرد) ...........................................**

**د- اقرأ بيت الشعر الآتي ثم استخرج منه المطلوب:إذا الشّعبُ يَوْمَاً أرَادَ الْحَيَـاة فــلا بــدّ أن يســتجيب القــدرْ**

1. **فعلا ثلاثيا مزيدا بحرف: ................... ب- فعلا ثلاثيا مزيدا بثلاثة أحرف:....................................**

**(ج) ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:**

1- احدى الكلمات الآتية لا توزن بالميزان الصرفي:

 أ- عَلِمب- استقالج- التيد- وسوس.

2- (( أعطِ الأجسر أجره قبل أن يجفّ عرقه)).ما الوزن الصرفي لكلمة أعطِ:

 أ- افعل ب- أفعَ ج- أفعِد- فعل.

**رابعاً / البلاغة والإملاء والتعبير. ( 8 درجات )**

**( أ) بين الإيجاز و نوعه في الجملة التالية وقّع هارون الرشيد إلى عامله (داوِ جرحك لا يتّسع) ..................................................................................................................................................................**

 **2- من فوائد الايجاز 1-.............................................................. 2-............................................................**

 **( ب ) أكمل الفراغ بحرف الجر المناسب وما الاستفهامية:-**

 **1- ......... اتّفقت أنت وزميلك؟أكمل الفراغ بحرف الجر المناسب وما الاستفهامية**

**2- يدأب محمد على الاجتهاد فهو في عمل ................. ( دأوب ، دؤوب ، دئوب ).**

**3- ما مضارع الفعل (أجّل)؟ ............................................................................................**

**(ج)- صوّب الخطأ المقصود في الجملة الآتية: ( عمّا تبحث؟) ......................................................................................**

**(د)- عرف المقالة واذكر أنواعها.**

**..............................................................................................................................................................................**

**..............................................................................................................................................................................**

**..............................................................................................................................................................................**

**انتهت الأسئلة**

**معلم المبحث: عماد أبو فارة**