

دولة فلسطين

وزارة التربية والتعليم - فلسطين

اعداد وسيم ربيع / مديرية ضواحي القدس

الدراسات الاجتماعية الصف التاسع

مذكرة تحضير الدروس الفصل الدراسي الاول ٢٠٢١-٢٠٢٢

الفترة الأولى والفترة الثانية

المبحث: دراسات اجتماعية الدرس الأول: -التجزئة السياسية الصف: التاسع

عدد الحصص: _____ الى _____ الفترة الزمنية

الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف	الحصّة
تم بتاريخ -----	* عرف: التجزئة السياسية * عدد الآثار المادية للتجزئة السياسية * وضح إجراءات الاحتلال الصهيوني تجاه الأراضي الفلسطينية. * حل الأسئلة صفحة ١.	* التمهيد للحصّة من خلال اعطاء نبذة عن الفصل الدراسي الاول والوحدات والدوس التي يتناولها. * مناقشة الطلاب في المفاهيم حسب تسلسلها بالدرس. * مناقشة وحوار حول أهمية الوحدة السياسية للعالم العربي والمؤامرات الاستعمارية لتقسيم الوطن العربي * مناقشة الطلاب في الآثار المادية والمعنوية للتجزئة السياسية للوطن العربي * توضيح إجراءات الاحتلال الصهيوني تجاه الأرض الفلسطينية * توضيح المواقف العربية تجاه التجزئة العربية وبعض الاثلة على المشاريع الحدودية كجامعة الدول العربية والجمهورية المتحدة والاتحاد المغاربي * اجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة. حل الأنشطة في الدرس.	* ان يعرف الطالب المقصود بالتجزئة السياسية * ان يستنتج الطالب اثار التجزئة السياسية * ان يبين إجراءات الاحتلال الصهيوني تجاه الأراضي الفلسطينية * ن يوضح المواقف العربية تجاه التجزئة السياسية.	

الوسائل: الكتاب المقرر، خارطة الوطن العربي، أنشطة الكتاب.

ملاحظات المدير _____

ملاحظات المشرف _____

المبحث: دراسات اجتماعية

الدرس الثاني: -السياسة الاقتصادية

الصف: التاسع

عدد الحصص: _____

من ----- الفترة الزمنية

الحصة	الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
	* ان يوضح مفهوم السياسة الاقتصادية الاستعمارية . * ان يبين مظاهر السياسة الاقتصادية الاستعمارية في الوطن العربي. * ان يوضح ردة الفعل العربية تجاه السياسة الاقتصادية الاستعمارية في الوطن العربي. *ان يستنتج إجراءات الاحتلال الصهيوني تجاه الاقتصاد الفلسطيني	* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة. * مناقشة الطلاب في المفاهيم حسب تسلسلها بالدرس. * توضيح المقصود بالسياسة الاقتصادية الاستعمارية *مناقشة الطلبة في مظاهر السياسة الاقتصادية الاستعمارية ف ي الوطن العربي (القروض- الشركات متعددة الجنسيات - الاتفاقيات الاقتصادية) *توضيح ردود الفعل العربية تجاه السياسة الاقتصادية الاستعمارية على المستوى الرسمي والشعبي *مناقشة الطلبة في إجراءات الاحتلال الصهيوني تجاه الاقتصاد الفلسطيني * اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. حل أنشطة الكتاب	* عرف التأمين-الشركات متعددة الجنسيات. * وضح مظاهر السياسة الاقتصادية الاستعمارية في الوطن العربي * اذكر الإجراءات التي استخدمها الاحتلال لإضعاف الاقتصاد الفلسطيني. *حل أسئلة الكتاب صفحة ١٦	تم بتاريخ -----

الوسائل: الكتاب المقرر، خارطة الوطن العربي، أنشطة الكتاب.

ملاحظات المدير

ملاحظات المشرف التربوي

سياسة التجهيل المبحث: دراسات اجتماعية: - الدرس الثالث الصف: التاسع

الفترة الزمنية: - الى عدد الحصص: -

الحصة	الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
	*ان يعرف الطالب المقصود بسياسة التجهيل *ان يبين أساليب التجهيل التي استخدمها الاستعمار في الوطن العربي *ان يذكر اهداف الاستعمار من ممارسة سياسة التجهيل في الوطن العربي *ان يستنتج اثار سياسة التجهيل في الوطن العربي *ان يبين انتهاكات الاحتلال الصهيوني لقطاع التعليم في فلسطين	اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة. مناقشة الطالب في المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس *توضيح اهداف الاستعمار من ممارسة سياسة التجهيل في الوطن العربي ومناقشتها مع الطلاب *شرح الأساليب التي استخدمها الاستعمار في الوطن العربي. *مناقشة الطلاب في الاثار التي ترتبت على سياسة التجهيل في الوطن العربي المادية والمعنوية *مناقشة الطلاب في الانتهاكات التي يقوم بها الاحتلال الصهيوني تجاه قطاع التعليم في فلسطين اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة حل الاسئلة.	*وضح المقصود بسياسة التجهيل *عدد الانتهاكات الصهيونية بحق التعليم في فلسطين *اذكر الاثار المعنوية لسياسة التجهيل في الوطن العربي *حل أسئلة الكتاب صفحة ٢٣	تم بتاريخ -----

الوسائل: الكتاب المقرر، أنشطة الكتاب

ملاحظات المدير: -

ملاحظات المشرف التربوي: -

المبحث: دراسات اجتماعية سياسة القمع الدرس الرابع - :الصف: التاسع

عدد الحصص	الفترة الزمنية /	الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
		*ان يعرف الطالب المقصود بسياسة القمع	اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.	*عرف المقصود بسياسة القمع-الظهير البربري	تم بتاريخ -----
		*ان يوضح الطالب أساليب القمع التي استخدمها الاستعمار في الوطن العربي	* توضيح المقصود بسياسة القمع -الظهير البربري-قانون أملاك الغائبين	*عدد أساليب القمع التي استخدمها الاستعمار في الوطن العربي	
		*ان يبين الطالب إجراءات القمع التي يمارسها الاحتلال الصهيوني في فلسطين	*مناقشة الطلاب بالأساليب القمعية التي اتبعها الاستعمار في الوطن العربي من خلال النشاط ٢صفحة ٢٥	*وضح الأساليب التي استخدمها الاحتلال لمصادرة الأراضي الفلسطينية	
		*ان يجيب الطالب على أسئلة الدرس	*مناقشة وحوار الطلبة حول إجراءات القمع التي يمارسها الاحتلال الصهيوني في فلسطين	اختبارات أوراق عمل أنشطة متنوعة حوار مناقشة	
			*اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة.		

الوسائل: الكتاب المقرر، أنشطة الكتاب -الخارطة.

ملاحظات المدير
ملاحظات المشرف التربوي

المبحث: دراسات اجتماعية ظهور حركات التحرر في الوطن العرب الدرس - :التاسع الصف:

عدد الحصص: _____ الفترة الزمنية / من _____

الحصة	الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
	*ان يعرف الطالب مفهوم حركات التحرر *ان يفسر أسباب ظهور حركات التحرر في الوطن العربي *ان يذكر اهداف حركات التحرر في الوطن العربي *ان يوضح حق الشعوب في المقاومة والتحرر والاستقلال	اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة *توضيح مفهوم حركات التحرر من خلال النشاط ١ صفحة ٣٢ *مناقشة الطلبة بعد قراءة النشاط ٢ حول الأسباب التي أدت الي ظهور حركات التحرر في الوطن العربي *توضيح الأهداف التي قامت من اجل تحقيقها حركات التحرر وحل نشاط رقم ٣ صفحة ٣٤ *توضيح موقف الأمم المتحدة من حق تقرير الشعوب لمصيرها والحصول على الاستقلال وحق الشعوب في مقاومة الاحتلال والهيمنة الأجنبية اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة. *حل أسئلة الكتاب	*عرف مفهوم حركات التحرر *ماهي اهداف حركات التحرر *وضح موقف الأمم المتحدة في حق الشعوب بالتحرر *حل الأنشطة *حل أسئلة الدرس صفحة ٤٦ اختبارات أوراق عمل أنشطة متنوعة حوار مناقشة	تم بتاريخ -----

الوسائل: الكتاب المقرر، أنشطة الكتاب.

ملاحظات المدير _____
ملاحظات المشرف _____

المبحث: دراسات اجتماعية الدرس السادس: أشكال مقاومة الاستعمار الصف: التاسع

عدد الحصص _____ الى _____ الفترة

الحصة	الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
	* ان يوضح الطالب مفهوم المقاومة * ان يبين اشكال المقاومة في الوطن العربي وفلسطين * ان يعدد الطالب أساليب المقاومة السلمية * ان يستنتج اهم التحديات التي واجهت المقاومة في الوطن العربي	اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة * مناقشة الطلبة في مفهوم المقاومة * توضح اشكال المقاومة في الوطن العربي وفلسطين ضد الاستعمار الأجنبي (نشاط ٢-١) * حوار ونقاش الطلاب حول المقاومة المسلحة وبدايتها في فلسطين من خلال الثورات المتتالية وصولا الى قيام منظمة التحرير * توضيح المقصود بالمقاومة السلمية واساليبها المتبعة * توضيح التحديات التي واجهت المقاومة في الوطن العربي (نشاط ٣) صفحة ٤١ حل اسئلة الدرس * اجراء التقويم الختامي	* عرف المقاومة السلمية والمقاومة المسلحة * ما هي التحديات التي واجهت المقاومة العربية المسلحة * حل أسئلة الكتاب صفحة ٤٢ اختبارات أوراق عمل أنشطة متنوعة حوار مناقشة	تم بتاريخ -----

الوسائل: الكتاب المقرر، أنشطة الكتاب

ملاحظات المدير _____

ملاحظات المشرف _____

المبحث: دراسات اجتماعية الدرس السابع: نماذج من حركات التحرر في الوطن العربي الصف: التاسع

عدد الحصص: - _____ الى _____ الفترة الزمنية

الحصة	الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
	*ان يذكر مراحل تطور الحركة الوطنية في ليبيا *ان يبين تطور الحركة الوطنية في سوريا ضد الانتداب الفرنسي *ان يتتبع مراحل تطور الحركة الوطنية في العراق *ان يوضح مراحل تطور الحركة الوطنية في فلسطين *ان يستنتج الدروس المستفادة من قيام حركات التحرر العربية	*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة. *مناقشة المراحل التي مرت بها الحركة الوطنية في ليبيا منذ العام ١٩١٢ الى العام ١٩٥١ *توضيح التطورات التي حصلت على الحركة الوطنية في سوريا مع مناقشة الإجراءات الفرنسية بحقهم *من خلال نشاط ٣ يستنتج الطالب أسباب قيام الثورة العراقية ١٩٢٠. *نتتبع التغيرات التي حصلت في العراق وصولا الى عام ٦٠٢ *نتتبع مراحل تطور حركة التحرر الفلسطينية من نشأت منظمة التحرير *حوار الطلبة حول الدروس المستفادة من قيام حركات التحرر *اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة	*ماهي اهداف منظم التحرير الفلسطينية *ما هي عوامل قيام الثورة العراقية ١٩٢٠. *عدد أشهر ثورات الشعب السوري ضد الانتداب الفرنسي اختبارات أوراق عمل أنشطة متنوعة حوار مناقشة	تم بتاريخ -----

الوسائل: الكتاب المقرر، أنشطة الكتاب، خريطة الوطن العربي.

ملاحظات المدير _____

ملاحظات المشرف _____

المبحث: دراسات اجتماعية الدرس السابع: استقلال الدول العربية الصف: التاسع

عدد الحصص: - _____ الى _____ الفترة الزمنية

الوحدة	الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
	* ان يوضح الطالب مفهوم الاستقلال * ان يبين مظاهر الاستقلال في الوطن العربي * ان يذكر اشكال أنظمة الحكم السياسية في الوطن العربي	* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة. * توضيح المقصود بالاستقلال من خلال قراءة الطلبة للنشاط ١ * حل النشاط رقم ٢ واستنتاج مظاهر الاستقلال المبينة بالصور * مناقشة الطلاب في أسباب عد حصول فلسطين على الاستقلال رغم توافر مظاهره والاعتراف الدولي بها * تمييز الطلبة بين أنظمة الحكم المختلفة الوراثة والجمهوري مع ذكر امثلة على كل نظام * اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة	* ما المقصود بمفهوم الاستقلال * ما هي مظاهر الاستقلال في الوطن العربي * فرق بين نظام الحكم الوراثة والجمهوري اختبارات أوراق عمل أنشطة متنوعة حوار مناقشة	تم بتاريخ -----

الوسائل: الكتاب المقرر، أنشطة الكتاب، خريطة الوطن العربي.

ملاحظات المدير _____

ملاحظات المشرف _____

المبحث: دراسات اجتماعية الدرس السابع: تحديات واجهت الدول العربية بعد الاستقلال الصف: التاسع

عدد الحصص: - _____ الى _____ الفترة الزمنية

الحصة	الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
	*ان يوضح الطالب التحديات الاقتصادية التي واجهت الدول العربية بعد الاستقلال *ان يبين التحديات السياسية التي واجهت الدول العربية بعد الاستقلال *ان يستنتج الطالب التحديات التي واجهت التعليم في الدول العربية بعد الاستقلال	*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة. *مناقشة الطلبة في التحديات الاقتصادية التي واجهت الدول العربية بعد استقلالها واهمها مشكلة البطالة – التبعية الاقتصادية - والتجارية والغذائية *توضيح الاثار السلبية للتبعية الاقتصادية على البلدان العربية *مناقشة التحديات السياسية التي واجهت العرب بعد الاستقلال *توضيح اهم التحديات التي واجهت التعليم في البلدان العربية بعد الاستقلال *اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة	*ما المقصود بالتبعية الاقتصادية *وضح التحديات السياسية التي واجهت العرب بعد الاستقلال اختبارات أوراق عمل أنشطة متنوعة حوار مناقشة	تم بتاريخ -----

الوسائل: الكتاب المقرر، أنشطة الكتاب، خريطة الوطن العربي.

ملاحظات المدير _____

ملاحظات المشرف _____

المبحث: دراسات اجتماعية المشاركة السياسية الدرس السابع الصف: التاسع

عدد الحصص: - _____ الى _____ الفترة الزمنية

الحصة	الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
	*ان يستنتج الطالب مفهوم المشاركة السياسية *ان يستنتج الطالب اشكال المشاركة السياسية *ان يبين الطالب أهمية المشاركة السياسية *ان يستنتج الطالب دور المرأة الفلسطينية في المشاركة السياسية	*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة. *توضيح المقصود بالمشاركة السياسية واشكال المشاركة السياسية *مناقشة الطلاب في أهمية المشاركة السياسية *مناقشة الطلاب في التطور دور المرأة الفلسطينية في المشاركة السياسية وتوضيح المقصود بالكويت النسائية *اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة	*اذكر أهمية المشاركة السياسية *ما المقصود بالمشاركة السياسية- الكويت النسائية اختبارات أوراق عمل أنشطة متنوعة حوار مناقشة	تم بتاريخ _____

الوسائل: الكتاب المقرر، أنشطة الكتاب، خريطة الوطن العربي.

ملاحظات المدير _____

ملاحظات المشرف _____

المبحث: دراسات اجتماعية الدرس السابع: الانتخاب والترشح الصف: التاسع

عدد الحصص: - _____ الى _____ الفترة الزمنية

الحصة	الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
	* ان يستنتج الطالب مفهوم الترشح والانتخاب * ان يتتبع المراحل التي تمر بها العملية الانتخابية * ان يعدد الطالب شروط الترشح لمنصب الرئيس وعضوية المجلس التشريعي والمحلي * ان يجري الطلبة محاكاة للعملية الانتخابية	* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة. * توضيح المقصود بالترشح والانتخاب * نعدد الشروط الواجب توافرها في المرشح للمناصب التالية (الرئيس- المجلس التشريعي والمحلي) * نتتبع مراحل العملية الانتخابية من خلال اجراء محاكات للعملية في داخل الصف * اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة	* عرف الترشح والانتخاب * ما هي مراحل العملية التعليمية اختبارات أوراق عمل أنشطة متنوعة حوار مناقشة	تم بتاريخ -----

الوسائل: الكتاب المقرر، أنشطة الكتاب، خريطة الوطن العربي.

ملاحظات المدير _____

ملاحظات المشرف _____