## دولة فلسطين

وزارة التربية والتعليم -فلسطين

اعداد وسيم ربيع / مديرية ضواحي القدس الدراسات الاجتماعية الصف التاسع

مذكرة تحضير الدروس الفصل الدراسي الاول٢,٢١-٢٦١

المبحث: دراسات اجتماعية الدرس الأول: -التجزئة السياسية الصف: التاسع عدد الحصص: \_\_\_\_\_ الفترة الزمنية

الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف	الحصة
تم بتاريخ	* عرف: التجزئة	*التمهيد للحصة من خلال اعطاء نبذة		
	السياسية	عن الفصل الدراسي الاول والوحدات		
		والدوس التي يتناولها.	* ان يعرف الطالب	
	* عدد الاثار المادية		المقصود بالتجزئة	
	للتجزئة السياسية	* مناقشة الطلاب في المفاهيم حسب	السياسية	
		تسلسلها بالدرس.	*** ** *	
	* وضح إجراءات		* ان يستنتج الطالب	
	الاحتلال الصهيوني	* مناقشة وحوار حول أهمية الوحدة	اثار التجزئة	
	تجاه الأراضي	السياسية للعالم العربي والمؤامرات	السياسية	
	الفلسطينية.	الاستعمارية لتقسيم الوطن العربي	±ام ما د ا مارس	
	<b>,</b> , , ,		*ان يبين إجراءات	
	* ٥حل الأسئلة	* مناقشة الطلاب في الاثار المادية	الاحتلال الصهيوني تجاه الأراضي	
	صفحة١.	والمعنوية للتجزئة السياسية للوطن	لجاه ۱۵رراطني الفلسطينية	
		العربي	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
			* ن يوضح المواقف	
		*توضيح إجراءات الاحتلال الصهيوني	العربية تجاه التجزئة	
		تجاه الأرض الفلسطينية	السياسية.	
		*توضيح المواقف العربية تجاه التجزئة		
		العربية وبعض الاثلة على المشاريع		
		الوحدوية كجامعة الدول العربية		
		والجمهورية المتحدة والاتحاد المغاربي		
		716 \$11 - to sheet 2011 ( - 1 *		
		* اجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة. ما النَّذُ شالة في النس		
		حل الأنشطة في الدرس.		

الوسائل: الكتاب المقرر، خارطة الوطن العربي، أنشطة الكتاب.

 ملاحطات المديرملاحطات
 ملاحظات المشرف

المبحث: دراسات اجتماعية الدرس الثاني: -السياسة الاقتصادية الصف: التاسع عدد الحصص: \_\_\_\_\_الفترة الزمنية

الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف	الحصة
تم بتاريخ		* اجراء التقويم القبلي لربط		
	* عرف التأميم-الشركات	الخبرات السابقة بالخبرات		
	متعددة الجنسيات.	الجديدة من خلال طرح	* ان يوضح مفهوم السياسة	
		الأسئلة.	الاقتصادية الاستعمارية	
	* وضح مظاهر السياسة		•	
	الاقتصادية الاستعمارية	* مناقشة الطلاب في المفاهيم	* أن يبين مظاهر السياسة	
	في الوطن العربي	حسب تسلسلها بالدرس.	الاقتصادية الاستعمارية في الوطن العربي.	
	* اذكر الإجراءات التي	* توضيح المقصود بالسياسة		
	استخدمُها الاحتلال	الاقتصادية الاستعمارية	* ان يوضح ردة الفعل	
	لإضعاف الاقتصاد		العربية تجاه السياسة	
	ً الفلسطيني.	*مناقشة الطلبة في مظاهر	الاقتصادية الاستعمارية في	
	*	السياسة الاقتصادية	الوطن العربي.	
		الاستعمارية ف		
	*حل أسئلة الكتاب	ي الوطن العربي (القروض-	*ان يستنتج إجراءات الاحتلال	
	صفحة١٦	الشركات متعددة الجنسيات –	الصهيوني تجاه الاقتصاد	
		الاتفاقيات الاقتصادية)	الفلسطيني	
		"توضيح ردود الفعل العربية		
		تجاه السياسة الاقتصادية		
		الاستعمارية على المستوى		
		الرسمي والشعبي		
		*مناقشة الطلبة في إجراءات		
		الاحتلال الصهيوني تجاه		
		الاقتصاد الفلسطيني		
		* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.		
		حل أنشطة الكتاب		

الوسائل: الكتاب المقرر، خارطة الوطن العربي، أنشطة الكتاب.

ملاحظات المديرملاحظات المدير	
· ·	
ملاحظات المشف ف القدمي	

الدرس الثالث الصف: التاسع	المبحث: دراسات اجتماعية: -	سياسة التجهيل
عدد الحصص:	الى	الفترة الزمنية:

الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف	الحصة
تم بتاریخ	*وضح المقصود بسياسة	اجراء التقويم القبلى لربط الخبرات	*ان يعرف الطالب	
· ,	التجهيل	السابقة بالخبرات الجديدة من خلال	المقصود بسياسة	
		طرح الاسئلة.	التجهيل	
	*عدد الانتهاكات			
	الصهيونية بحق التعليم	مناقشة الطالب في المفاهيم	*ان يبين أساليب	
	في فلسطين	والمصطلحات الواردة في الدرس	التجهيل التي	
	•		استخدمها الاستعمار	
	*اذكر الاثار المعنوية	*توضيح اهداف الاستعمار من ممارسة سياسة التجهيل في الوطن العربي ومناقشتها مع الطلاب	في الوطن العربي	
	لسياسة التجهيل في	سياسه التجهيل في الوطن العربي		
	الوطن العربي	ومنافشتها مع الطلاب	*ان يذكر اهداف	
	•	** - المُحْدِ اللهِ الله	الاستعمار من	
		*شرح الأساليب التي استخدمها الاستعمار في المطان العرب	ممارسة سياسة	
	*حل أسئلة الكتاب	الاستعمار في الوطن العربي.	التجهيل في الوطن	
	صفحة ٢٣	*مناقشة الطلاب في الاثار التي ترتبت	العربي	
		على سياسة التجهيل في الوطن العربي		
		المادية والمعنوية	*ان يستنتج اثار	
		*مناقشة الطلاب في الانتهاكات التي	سياسة التجهيل في	
		يقوم بها الاحتلال الصهيوني تجاه	الوطن العربي	
		قطاع التعليم في فلسطين		
		ا و ا	*ان يبين انتهاكات	
			الاحتلال الصهيوني	
		اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة	لقطاع التعليم في	
		متنوعة	فلسطين	
		حل الأسئلة.		

الوسائل: الكتاب المقرر، أنشطة الكتاب ملاحظات المدير: -\_\_\_\_\_\_ملاحظات المشرف التربوي: -\_\_\_\_\_\_\_\_ملاحظات المشرف التربوي: -\_\_\_\_\_ المبحث: دراسات اجتماعية سياسة القمع الدرس الرابع -: الصف: التاسع

		الفترة الزمنية /	عدد الحصص	
الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف	الحصة
تم بتاریخ	*عرف المقصود بسياسة	اجراء التقويم القبلى لربط		
	القمع-الظهير البربري	الخبرات السابقة بالخبرات	*ان يعرف الطالب	
	,	الجديدة من خلال طرح الاسئلة.	المقصود بسياسة القمع	
	*عدد أساليب القمع التي			
	استخدمها الاستعمار في	* توضيح المقصود بسياسة	*ان يوضح الطالب	
	الوطن العربي	القمع —الظهير البربري-قانون	أساليب القمع التي	
		أملاك الغائبين	استخدمها الاستعمار في	
	*وضح الأساليب التي		الوطن العربي	
	استخدمها الاحتلال	*مناقشة الطلاب بالأساليب	•••	
	لمصادرة الأراضي الفلسطينية	القمعية التي اتبعها الاستعمار في	*ان يبين الطالب إجراءات	
	(تقانصينية	الوطن العربي من خلال النشاط	القمع التي يمارسها	
	اختبارات	٢صفحة ٢٥	الاحتلال الصهيوني في	
	،ــــبر،ـــــــــــــــــــــــــــــــ		فلسطين	
	أنشطة متنوعة	*مناقشة وحوار الطلبة حول		
	حوار	إجراءات القمع التي يمارسها	*ان يجيب الطالب على	
	مناقشة	الاحتلال الصهيوني في فلسطين	أسئلة الدرس	
			_	
			•	
		*اجراء التقويم الختامي بطرح		
		اسئلة متنوعة.		

ملاحظات المدير ملاحظات المشرف التربوي\_\_\_\_\_\_

الوسائل: الكتاب المقرر، أنشطة الكتاب -الخارطة.

- :التاسع الصف:	ظهور حركات التحرر في الوطن العرب الدرس	المبحث: دراسات اجتماعية
	الفقة النونية / من	عدد الحصص

الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف	الحصة
تم بتاريخ	*عرف مفهوم حركات	اجراء التقويم القبلى لربط الخبرات		
<b>-</b>	التحرر	السابقة بالخبرات الجديدة من خلال	*ان يعرف الطالب	
		طرح الأسئلة	مفهوم حركات	
	*ماهي اهداف حركات		التحرر	
	التحرر	*توضيح مفهوم حركات التحرر من		
	E	خلال النشاط ا صفحة ٣٢	*ان يفسر أسباب	
	*وضح موقف الأمم المتحدة في حق الشعوب		ظهور حركات التحرر	
	المتحدة في حق الشعوب	*مناقشة الطلبة بعد قراءة النشاط	في الوطن العربي	
	بالتحرر	٢حول الأسباب التي أدت الى ظهور	#* <del></del>	
		٢حول الأسباب الّي أدتّ الي ظهور حركات التحرر في الوطن العربي	*ان يذكر اهداف	
	*حل الأنشطة		حركات التحرر في	
	*حل أسئلة الدرس صفحة	*توضيح الأهداف التي قامت من اجل	الوطن العربي	
	£ 7	تحقيقها حركات التحرر وحل نشاط	#••	
	اختبارات	رقم٣ صفحة ٣٤	*ان يوضح حق	
	أوراق عمل	, ,	الشعوب في المقاومة	
	أنشطة متنوعة	*توضيح موقف الأمم المتحدة من حق	والتحرر والاستقلال	
	حوار	تقرير الشعوب لمصيرها والحصول على		
	مناقتنة	الاستقلال وحق الشعوب في مقاومة		
		الاحتلال والهيمنة الأجنبية		
		اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.		
		ير . *حل أسئلة الكتاب		
		1/44 ** 9 . • • • 1 . • • 1 . • • 1 . • • 1 . • • 1 . • • • •		

الوسائل: الكتاب المقرر، أنشطة الكتاب.

 ملاحظات المدير
ملاحظات المشرف

المبحث: دراسات اجتماعية الدرس السادس: أشكال مقاومة الاستعمار الصف: التاسع عدد الحصص\_\_\_\_\_ الفترة

الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف	الحصة
الملاحظات تم بتاریخ 	التقويم  *عرف المقاومة السلمية والمقاومة المسلحة ما هي التحديات التي واجهت المقاومة خمل أسئلة الكتاب مفحة ٢٤ موفحة ٢٤ أوراق عمل انشطة متنوعة مناقشة	خطوات التنفيذ اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة السابقة بالخبرات الجديدة من خلال عناقشة الطلبة في مفهوم المقاومة العربي وفلسطين ضد الاستعمار الأجنبي العربي وفلسطين ضد الاستعمار الأجنبي المسلحة وبدايتها في فلسطين من خلال المسلحة وبدايتها في فلسطين من خلال الثورات المتتالية وصولا الى قيام الثورات المتتالية وصولا الى قيام منظمة التحرير الثوضيح المقصود بالمقاومة السلمية واساليبها المتبعة المقاومة في الوطن العربي (نشاط۳) المقاومة في الوطن العربي (نشاط۳) صفحة ۱۱ على المئالة الدرس	الأهداف  *ان يوضح الطالب مفهوم المقاومة *ان يبين اشكال المقاومة في الوطن العربي وفلسطين *ان يعدد الطالب السلمية أساليب المقاومة *ان يستنتج اهم التحديات التي واجهت العربي	الحصة
		*اجراء التقويم الختامي		

الوسائل: الكتاب المقرر، أنشطَّة الكتاب

 ملاحظات المدير_
ملاحظات المشرف

المبحث: دراسات اجتماعية الدرس السابع: نماذج من حركات التحرر في الوطن العربي الصف: التاسع عدد الحصص: -\_\_\_\_ الفترة الزمنية

الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف	الحصة
تم بتاريخ		*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات	*ان يذكر مراحل تطور	
	*ماهي اهداف منظم	السابقة بالخبرات الجديدة من خلال	الحركة الوطنية في ليبيا	
	التحرير الفلسطينية	طرح الاسئلة.	-	
			*ان يبين تطور الحركة	
	*ما هي عوامل قيام	*مناقشة المراحل التي مرت بها	الوطنية في سوريا ضد	
	الثورة العراقية ١٩٢.	الحركة الوطنية في لّيبيا منذ العام١٩١٢ الى العام ١٩٥١	الانتداب الفرنسي	
	*عدد أشهر ثورات		*ان يتتبع مراحل تطور	
	الشعب السوري ضد	*توضيح التطورات التي حصلت على	*ان يتتبع مراحل تطور الحركة الوطنية في	
	الانتداب الفرنسي	الحركة الوطنية في سوريا مع مناقشة الإجراءات الفرنسية بحقهم	العراق	
	اختبارات أوراق عمل أنشطة متنوعة	*من خلال نشاط٣ يستنتج الطالب أسباب قيام الثورة العراقية ١٩٢.	*ان يوضح مراحل تطور الحركة الوطنية في فلسطين	
	حوار مناقشة	*نتتبع التغيرات التي حصلت في العراق وصولا الى عام ٢٠٠٢	 *ان يستنتج الدروس المستفادة من قيام	
		*نتتبع مراحل تطور حركة التحرر الفلسطينية من نشأت منظمة التحرير	حركات التحرر العربية	
		*حوار الطلبة حول الدروس المستفادة من قيام حركات التحرر		
		*اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة		

ملاحظات المديرملاحظات المدير	
ملاحظات المشرف	

المبحث: دراسات اجتماعية الدرس السابع: استقلال الدول العربية الصف: التاسع عدد الحصص: -\_\_\_\_ الفترة الزمنية

الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف	الحصة
تم بتاريخ		*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات	*ان يوضح الطالب	
	*ما المقصود	السابقة بالخبرات الجديدة من خلال	مفهوم الاستقلال	
	بمفهوم الاستقلال	طرح الاسئلة.	, -	
			*ان يبين مظاهر	
	*ما هي مظاهر	*توضيح المقصود بالاستقلال من	الاستقلال في الوطن	
	الاستقلال في الوطن	*توضيح المقصود بالاستقلال من خلال قراءة الطلبة للنشاط ١	العربي	
	العربي			
		*حل النشاط رقم٢ واستنتاج مظاهر	*ان يذكر اشكال أنظمة	
	*فرق بين نظام	*حل النشاط رقم٢ واستنتاج مظاهر الاستقلال المبينة بالصور	الحكم السياسية في	
	الحكم الوراثي		الوطن العربي	
	والجمهوري	*مناقشة الطلاب في أسباب عد حصول	**	
		فلسطين على الاستقلال رغم توافر		
	اختبارات	*مناقشة الطلاب في أسباب عد حصول فلسطين على الاستقلال رغم توافر مظاهره والاعتراف الدولي بها		
	أوراق عمل			
	أنشطة متنوعة	*تمييز الطلبة بين أنظمة الحكم		
	حوار	المختلفة الوراثي والجمهوري مع ذكر		
	مناقشة	امثلة على كل نظام		
		*اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة		
		متنوعة		

 ملاحظات المدير
ملاحظات المشرف_

المبحث: دراسات اجتماعية الدرس السابع: تحديات واجهت الدول العربية بعد الاستقلال الصف: التاسع عدد الحصص: -\_\_\_\_ الفترة الزمنية

الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف	الحصة
تم بتاريخ		*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات	*ان يوضح الطالب	
	*ما المقصود	السابقة بالخبرات الجديدة من خلال	التحديات الاقتصادية	
	بالتبعية الاقتصادية	طرح الاسئلة.	التي واجهت الدول	
		_	العربية بعد الاستقلال	
	*وضح التحديات	*مناقشة الطلبة في التحديات		
	السياسية التي	الاقتصادية التي واجهت الدول العربية	*ان يبين التحديات	
	واجهت العرب بعد	بعد استقلالها واهمها مشكلة البطالة –	السياسية التي واجهت	
	الاستقلال	التبعية الاقتصادية - والتجارية	الدول العربية بعد	
		والغذائية	الاستقلال	
	اختبارات			
	أوراق عمل		*ان يستنتج الطالب	
	أنشطة متنوعة	"(† " ( ) ( (Aut) ( · ····	التحديات التى واجهت	
	<b>حو</b> ار	*توضيح الاثار السلبية للتبعية	التعليم في الدول العربية	
	مناقشة	الاقتصادية على البلدان العربية	بعد الاستقلال	
		*مناقشة التحديات السياسية التي		
		واجهت العرب بعد الاستقلال		
		واجهد الحرب بعد الاستدول		
		*توضيح اهم التحديات التي واجهت		
		التعليم في البلدان العربية بعد		
		يې تو الاستقلال		
		*اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة		
		متنوعة		

 ملاحظات المدير_
ملاحظات المشرف

## المبحث: دراسات اجتماعية المشاركة السياسية الدرس السابع الصف: التاسع عدد الحصص: -\_\_\_\_ الفترة الزمنية

الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف	الحصة
تم بتاريخ		*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات	*ان يستنتج الطالب	
	*اذكر أهمية	السابقة بالخبرات الجديدة من خلال	مفهوم المشاركة السياسية	
	المشاركة السياسية	طرح الاسئلة.	·	
		_	*ان يستنتج الطالب	
	*ما المقصود	*توضيح المقصود بالمشاركة	اشكال المشاركة السياسية	
	بالمشاركة السياسية-	السياسية واشكال المشاركة السياسية		
	الكوتا النسائية		*ان يبين الطالب أهمية	
		*مناقشة الطلاب في أهمية المشاركة	المشاركة السياسية	
		السياسية		
	اختبارات		*ان يستنتج الطالب دور	
	أوراق عمل		المرأة الفلسطينية في	
	أنشطة متنوعة		المشاركة السياسية	
	<b>حو</b> ار	*مناقشة الطلاب في التطور دور المرأة		
	مناقشة	الفلسطينية في المشاركة السياسية		
		وتوضيح المقصود بالكوتا النسائية		
		*اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة		
		متنوعة		

 ملاحظات المدير
 ملاحظات المشرف

المبحث: دراسات اجتماعية الدرس السابع: الانتخاب والترشح الصف: التاسع عدد الحصص: -\_\_\_\_ الفترة الزمنية

الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف	الحصة
تم بتاريخ		*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات	*ان يستنتج الطالب مفهوم	
	*عرف الترشح	السابقة بالخبرات الجديدة من	الترشح والانتخاب	
	والانتخاب	خلال طرح الاسئلة.		
			*ان يتتبع المراحل التي تمر بها العملية الانتخابية	
	* ما هي مراحل	*توضيح المقصود بالترشح	العملية الانتخابية	
	العملية	والانتخاب		
	التعليمية		*ان يعدد الطالب شروط الترشح	
		*نعدد الشروط الواجب توافرها في	لمنصب الرئيس وعضوية	
	اختبارات	المرشح للمناصب التالية (الرئيس-	المجلس التشريعي والمحلي	
	أوراق عمل	المجلس التشريعي والمحلي)		
	أنشطة متنوعة		*ان يجري الطلبة محاكاة	
	حوار مناقشة		للعملية الانتخابية	
	معاهم	*نتتبع مراحل العملية الانتخابية		
		من خلال أجراء محاكات للعملية في		
		داخل الصف		
		3.2.6		
		*اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة		
		متنوعة		

 ملاحظات المدير
ملاحظات المشرف_