**بسم الله الرحمن الرحيم**

[](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&subject=14) دولة فلسطين الصف : التاسع

[وزارة التربية والتعليم العالي](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&subject=14) العام الدراسي 2025\2024

مديرية التربية والتعليم /نابلس المعلم :راجح نوفل

المدرسة .........................

|  |
| --- |
| **الخطة الفصلية للدراسات الاجتماعية الصف (9)** |

**الفصل الأول**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الوحدة | الدرس | عنوان الدرس | عدد الحصص | الأسبوع \الشهر | | الوسائل التعليمية المقترحة | ملاحظات   1. **خارطة** 2. **جهاز عرض** 3. **الكتاب المقرر** 4. **السبورة** 5. **اقلام ملونة** 6. **مجسمات** 7. **خرائط محوسبة 3d** 8. **رحلات ميدانية (ان أمكن)** 9. **مقاطع فيديو** 10. **لوحات جدارية** |
|  | التمهيد | التمهيد والتعريف بوحدات الكتاب | 1 | الثاني | 9 |  |  |
| الوحدة الاولى | الدرس الاول | التجزئة السياسية | 4حصص | الثالث\  الرابع | 9 |  |  |
| الدرس الثاني | السياسة الاستعمارية الاقتصادية في الوطن العربي | 3 حصص | الاول | 10 |  |  |
| الدرس الثالث | سياسة التجهيل | 3 حصص | الثاني | 10 |  | اخبار يومي1 |
| الدرس الرابع | سياسة القمع | 3 حصص | الثالث | 10 |  |  |
| الوحدة الثانية | الدرس الاول | ظهور حركات التحرر | 3 حصص | الرابع | 10 |  |  |
| الدرس الثاني | اشكال مقاومة الاستعمار | 3 حصص | الاول | 11 |  | اختبار شهرين |
| الدرس الثالث | نماذج من حركات التحرر | 3 حصص | الثاني | 11 |  |  |
| الدرس الرابع | استقلال الدول العربية | 3 حصص | الثالث | 11 |  |  |
| الدرس الخامس | تحديات واجهت الدول العربية بعد الاستقلال | 3حصص | الرابع | 11 |  | اختباريومي2 |
| الوحدة الثالثة | الدرس الاول | المشاركة السياسية | 3 حصص | الأول | 12 |  |  |
| الدرس الثاني | الانتخاب والترشح | 4حصص | الثاني\  الثالث | 12 |  |  |
| |  | | --- | | **ملاحظة :الأسبوع الرابع من شهر 12 يتم مراجعة المادة التعليمة \بداية الامتحانات الفصلية في تاريخ 5\1 الى تاريخ 16\1** |   ملاحظات مدير المدرسة:..........................................................................................................  ملاحظات المشرف التربوي:....................................................................................................... | | | | | | | |