



## خطة الطوارئ المقترحة لمبحث اللغة العربية للصف التاسع للفصل الثاني للعام الدراسي 2025/2026 م

| الوحدة | الفرع    | عنوان الدرس     | عدد الحصص | المادة المطلوبة في الحصة   | المحتوى التعليمي للمهام<br>(أوراق عمل/ قراءات/ تدريبات تطبيقية/ أنشطة)    | ملاحظات |
|--------|----------|-----------------|-----------|--|---|---------|
| 1      | المطالعة | أطيب ما تأكلون  | 3         | كاملة  | نشاط : كتابة ثلاثة أحاديث عن التسامح                                      |         |
|        | القواعد  | المفعول به      | 2         | كاملة (شرح + حل التدريبات)   | ورقة عمل  |         |
|        | البلاغة  | التقسيم         | 1         | كاملة (شرح + حل التدريبات)   |   |         |
|        | الإملاء  | مواطن همة الوصل | 1         | كاملة (شرح + حل التدريبات)   |   |         |
|        | التعبير  | الاستدعاء       | 1         | كاملة  | كتابة استدعاء   |         |
| 2      | المطالعة | صف حصن الجليل   | 3         | *قراءة جهريّة وشرح<br>*الإجابة عن أسئلة المناقشة والتحليل خلال الشرح | قراءة النص مسبقاً وتكوين فكرة حول مضمونه<br>الإجابة عن أسئلة الفهم واللغة |         |

|   |  |  |   |                                |                  |  |
|---|--|--|---|--------------------------------|------------------|--|
|   | الإجابة عن أسئلة الفهم واللغة والأسلوب<br>حفظ (6) أبيات شعرية              | *قراءة جهريّة (قدوة + محاكاة) وشرح<br>*الإجابة عن أسئلة المناقشة والتحليل خلال الشرح | 2 | سنرجع يوماً                    | النصّ<br>الشعريّ |  |
|   | ورقة عمل   | كاملة (شرح + حل التدريبات)   | 2 | المفعول فيه                    | القواعد          |  |
|   | تطبيق التقسيم بحل التدريبات  | -  | - | تطبيق التقسيم                  | البلاغة          |  |
| 3 | قراءة النصّ مسبقاً وتكوين فكرة حول مضمونه<br>الإجابة عن أسئلة الفهم واللغة | *قراءة جهريّة وشرح<br>*الإجابة عن أسئلة المناقشة والتحليل خلال الشرح                 | 2 | فضاءات التكنولوجيا<br>والرقمنة | المطالعة         |  |
|   | ورقة عمل   | كاملة (شرح + حل التدريبات)   | 2 | المفعول المطلق                 | القواعد          |  |
|   |  | كاملة (شرح + حل التدريبات)   | 1 | مواطن همة القطع                | الإملاء          |  |
| 4 | قراءة النصّ مسبقاً وتكوين فكرة حول مضمونه<br>الإجابة عن أسئلة الفهم واللغة | *قراءة جهريّة وشرح<br>*الإجابة عن أسئلة المناقشة والتحليل                            | 2 | قتاص يخطف بصره                 | المطالعة         |  |
|   | الإجابة<br>حفظ 10 أسطر شعرية<br>عن أسئلة الفهم واللغة                      | *قراءة جهريّة (قدوة + محاكاة) وشرح<br>الإجابة عن أسئلة المناقشة والتحليل             | 2 | رسالة من الزنزانة إلى<br>أمّي  | النصّ<br>الشعريّ |  |
|   | ورقة عمل   | كاملة (شرح + حل التدريبات)   | 2 | المفعول لأجله                  | القواعد          |  |
|   | تطبيق على التورية ص73  | شرح الدرس وحل التدريب(2)   | 1 | التورية                        | البلاغة          |  |

|  |   |   |   |                            |             |   |
|--|---|---|---|----------------------------|-------------|---|
|  | تکلیف الطّلبة کتابة حوار بین شخصین  | -   | - | كتابه حوار                 | التعبر      |   |
|  | قراءة النص مسبقاً وتكوين فكرة حول مضمونه<br>الإجابة عن أسئلة الفهم واللغة | *قراءة جهريّة وشرح<br>*الإجابة عن أسئلة المناقشة والتحليل         | 2 | كيف نعتني بأنفسنا          | المطالعة    | 5 |
|  | ورقة عمل  | كاملة (شرح + حل التدريبات)  | 2 | المفعول معه                | القواعد     |   |
|  | تکلیف الطّلبة کتابة تهنئة   | كاملة   | 1 | التهنئة                    | التعبر      |   |
|  | نشاط: كتابة بحث عن العنوان<br>الإجابة عن أسئلة الفهم والاستيعاب واللغة    | **قراءة جهريّة وشرح<br>*الإجابة عن أسئلة المناقشة والتحليل        | 3 | هكذا عاش أجدادنا (العنوان) | المطالعة    | 6 |
|  | حفظ 6 أبيات   | *قراءة جهريّة (قدوة + محاكاة)<br>*التعريف بالشاعر ومناسبة القصيدة | 1 | الناس للناس                | النص الشعري |   |
|  | حل تدريبات تطبيقات على المفاعيل   | -   | - | تطبيقات على المفاعيل       | القواعد     |   |
|  | قراءة ذاتية   | -   | - | ومن يكتمها                 | المطالعة    | 7 |
|  | ورقة عمل  | كاملة (شرح + حل التدريبات)  | 1 | الاسم المجرور بحرف الجر    | القواعد     |   |
|  | حل التدريبات  | -   | - | مراجعة التقسيم والتورية    | البلاغة     |   |

|  |   |   |   |                                |             |    |
|--|---|---|---|--------------------------------|-------------|----|
|  | قراءة النص مسبقاً وتكوين فكرة حول مضمونه الإجابة عن أسئلة الفهم والاستيعاب واللغة | *قراءة جهريّة *شرح الدرس الإجابة عن أسئلة المناقشة والتحليل           | 2 | متلكاتنا العامة عنوان انتمائنا | المطالعة    | 8  |
|  | الإجابة عن أسئلة الفهم والاستيعاب واللغة حفظ 6 أبيات الاستماع إلى القصيدة ملحة    | *قراءة جهريّة (قدوة + محاكاة) وشرح الإجابة عن أسئلة المناقشة والتحليل | 2 | إرادة الحياة                   | النص الشعري |    |
|  | ورقة عمل  | كاملة (شرح + حل التدريبات)  | 1 | الجر بالإضافة                  |             |    |
|  | الإجابة عن أسئلة الفهم والاستيعاب حفظ 6 أبيات                                     | *قراءة جهريّة وشرح *الإجابة عن أسئلة المناقشة والتحليل                | 2 | عقريّة خالد                    | المطالعة    | 9  |
|  | تعريف بالشاعر والمناسبة وقراءة القصيدة  | تعريف بالشاعر وال المناسبة وقراءة القصيدة                             | 1 | عرف الحبيب مكانه               | النص الشعري |    |
|  | -   | كاملة (شرح + حل التدريبات)  | 1 | إضافة الظروف إلى إِذْ          | الإملاء     |    |
|  | قراءة ذاتية   | -   | - | من أمثال العرب                 | المطالعة    | 10 |
|  | -   | كاملة   | 1 | تطبيقات عامة                   | القواعد     |    |

ملاحظات مدير المدرسة:

ملاحظات المشرف التربوي: