

المبحث	الصف	عنوان الدرس	الفترة الزمنية	عدد الحصص
الرياضيات	V	المجموعات		

الأهداف	الإجراءات والوسائل والأنشطة	التقويم	ملاحظات
	التمهيد: عرض خارطة فلسطين أمام الطلاب ومناقشة نشاط ١ / ص ١ من الرزمة التعليمية	ما هي حدود دولة فلسطين؟	
	العرض:		
أن يتعرف الطالب مفهوم المجموعة.	كتابة التعريف ص ١ على لوحة كرتونية وعرضها أمام الطلاب.	ما المقصود بعناصر المجموعة؟	
	تكليف الطلاب بحلّ نشاط ٢ / ص ١ متابعة الطلاب أثناء الحلّ.		
أن يكتب الطالب عناصر مجموعة ما.	قراءة أتعلم ص ٢ من الرزمة التعليمية و توضيح ما ورد فيه للطلاب.	حل س ١ / ص ٣ هل يجوز تكرار	
	القيام بحلّ نشاط ٣ / ص ٢ بشكل فردي	عنصر في المجموعة	
أن يعبر الطالب عن مجموعة ما بذكر الصفة المميزة.	توضيح التعريف ص ٢ للطلاب. توضيح نشاط ٤ / ص ٢ للطلاب.	حل س ٢ / ص ٣	
		يوجد	
أن يتعرف الطالب مفهوم المجموعة الخالية.	قراءة التعريف ص ٢ وتوضيحه للطلاب.	أعط مثالا على مجموعة خالية.	مهمة تقويمية ١ + ٢ صفحة ٣
			من الرزمة
أن يمثل الطالب المجموعة بأشكال فن.	القيام بنشاط ٥ / ص ٣ من قبل الطلاب.	ما هي أشكال فن ؟	التعليمية

المبحث	الصف	عنوان الدرس	الفترة الزمنية	عدد الحصص
الرياضيات	٧	الانتماء والاحتواء		

الأهداف	الإجراءات والوسائل والأنشطة	التقويم	ملاحظات
	التمهيد: عرض خارطة فلسطين أمام الطلاب ومناقشة نشاط ١ / ص ٤ من الرزمة التعليمية	ما هو المخيم؟	
	العرض:		
أن يستخدم الطالب الرمز المناسب للعلاقة بين العنصر والمجموعة.	مناقشة أتعلم ص ٥ من الرزمة التعليمية و توضيح الرموز: @@@@ - @ - ؟	ما الفرق بين رمز @ - ؟	
	تكليف الطلاب بحلّ نشاط ٢ / ص ٥	حل س ١ / ص ٨	
أن يحدد الطالب العلاقة بين مجموعتين	قراءة أتعلم ص ٥ وتوضيحه للطلاب. توضيح نشاط ٣ / ص ٥ للطلاب	حل س ٢ + ٣ / ص ٨	
	تكليف الطلاب بحلّ نشاط ٤ / ص ٦		
أن يتعرف مفهوم المجموعة المنتهية وغير المنتهية.	قراءة أتعلم ص ٦ وتوضيحه للطلاب. تكليف الطلاب بحلّ نشاط ٥ / ص ٦	حل نشاط ٦ / ص ٧	يوجد مهمة
	ومساعدتهم أثناء الحل.	حل س ٤ / ص ٨	تقويمية ص ٩
		من الرزمة التعليمية	

المبحث	الصف	عنوان الدرس	الفترة الزمنية	عدد الحصص
الرياضيات	v	المجموعة الكلية والمجموعة الجزئية		

[illegible]

التمهيد: مراجعة الطلاب في المفاهيم الواردة

في الدروس السابقة (المجموعة / العنصر /

أشكال فن / ينتمي / يحتوي... الخ)

العرض:

نستخدم نشاط ١ / ص ١٠ لتوضيح مفهومي

المجموعة الجزئية والمجموعة الكلية.

الكلية).

أن يجد العلاقة بين عدد

أثناء الحل.

قراءة أتعلم

لها.

تکلیف الطلاب بحلّ نشاط ٤ / ص ١١

بشكل فردي.

تفعيل أسلوب المناقشة والحوار.

=====

.....

المبحث	الصف	عنوان الدرس	الفترة الزمنية	عدد الحصص
الرياضيات	v	المجموعة المتممة		

[illegible]

التمهيد: عرض نشاط ١ / ص ١٢ كنشاط

تمهيدي لتوضيح مفهوم المجموعة المتممة

العرض:

قراءة أتعلم ص ١٣ وتوضيحه للطلاب.

توضيح رمز المجموعة المتممة.

توضیح نشاط ۳ / ص ۱۳.

المناقشة والحوار.

المبحث	الصف	عنوان الدرس	الفترة الزمنية	عدد الحصص
الرياضيات	٧	الاتحاد والتقاطع		

الأهداف	الإجراءات والوسائل والأنشطة	التقويم	ملاحظات
	التمهيد: عرض نشاط ١ / ص ١٤ و مناقشته مع الطلاب.		
	العرض:		
أن يتعرف الطالب إلى مفهوم الاتحاد والتقاطع.	قراءة أتعلم من الرزمة التعليمية ص ١٤ وتوضيح ما ورد فيه للطلاب.	ما الفرق بين الاتحاد والتقاطع؟	
أن يميز الطالب بين الاتحاد والتقاطع ورمز كل منهما.	تكليف الطلاب بحلّ نشاط تعاوني ص ١٥. قراءة أتعلم ص ١٥ وتوضيحه للطلاب.	ما رمز الاتحاد؟ ما رمز التقاطع؟	
أن يقوم بإجراء عمليات الاتحاد والتقاطع على المجموعات.	حل نشاط ٣ / ص ١٥ من قبل الطلاب قراءة أتعلم ص ١٥ وتوضيح مفهوم الانفصال قراءة أتعلم ص ١٦ وتوضيحه للطلاب.	حل س ١ + ٢ / ص ١٧	
أن يتعرف الطالب إلى الخواص التي تتحقق على الاتحاد والتقاطع.	قراءة أتعلم ص ١٦ وتوضيحه. تكليف الطلاب بحلّ نشاط ٥ / ص ١٦	حل مهمة تقويمية ص ١٧ على ورقة خارجية وتسليمها للمعلم.	

المبحث	الصف	عنوان الدرس	الفترة الزمنية	عدد الحصص
الرياضيات	v	الفرق بين المجموعات		

الأهداف	الإجراءات والوسائل والأنشطة	التقويم	ملاحظات
	<u>التمهيد:</u> تذكير الطلاب بمفهوم الانتماء		
	ورمزه من خلال مناقشة نشاط ١ / ص ١٨.		
	<u>العرض:</u>		
أن يتعرف الطالب إلى	قراءة أتعلم ص ١٨ وتوضيح كيفية التعبير	حل س ١ / ص ١٩	
مفهوم طرح المجموعات	عن طرح المجموعات بالرموز.		
أن يتمكن الطالب من إجراء	تكليف الطلاب بحلّ نشاط ٢ / ص ١٨ و	حل س ٢ / ص ١٩	
عملية الطرح على المجموعات	تكليف الطلاب برسم أشكال فن على الدفتر.		
	عرض النشاط باستخدام جهاز العرض		
	LCD إن أمكن وتوضيح النشاط من خلال		
	الحوار والمناقشة.		

التمهيد: تذكير الطلاب بمفهوم الانتماء

ورمزه من خلال مناقشة نشاط ١ / ص ١٨.

العرض:

قراءة أتعلم ص ١٨ وتوضيح كيفية التعبير

عن طرح المجموعات بالرموز.

حل س ۲ / ص ۱۹

تکلیف الطلاب بحلّ نشاط ۲ / ص ۱۸ و

تكاليف الطلاب برسم أشكال فن على الدفتر.

عرض النشاط باستخدام جهاز العرض

LCD إن أمكن وتوضيح النشاط من خلال

الحوار والمناقشة.
